

**Федеральное Государственное Бюджетное учреждение
«Уральский Научно-исследовательский институт охраны материнства и младенчества»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института,
д.м.н., профессор
Мальгина Г.Б.
27 июня 2023г.



**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Детская и подростковая гинекология**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.01 Акушерство и гинекология*

Квалификация: *Врач-акушер-гинеколог*

Рабочая программа дисциплины «Детская и подростковая гинекология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 6 от 09.01.2023 года.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Мальгина Галина Борисовна	Директор НИИ ОММ	профессор	доктор медицинских наук
2	Башмакова Надежда Васильевна	Главный научный сотрудник	профессор	доктор медицинских наук
3	Мелкозерова Оксана Александровна	Зам.директора по науке	доцент	доктор медицинских наук
4	Михельсон Анна Алексеевна	Руководитель отд. сохранения репродуктивной функции	доцент	доктор медицинских наук
5	Репалова Елена Юрьевна	Старший научный сотрудник отдела разработки и внедрения новых медико-организационных форм перинатальной помощи		кандидат медицинских наук
Методические вопросы				
6	Шихова Елена Павловна	Руководитель Учебного центра		Кандидат соц. наук

РПД обсуждена и одобрена Ученым Советом ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России

«27»_июня 2023г. Протокол № 7

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения РПД «Детская и подростковая гинекология» является формирование у ординаторов универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих обеспечить понимание современных проблем в области детской гинекологии, методов диагностики, терапии половой сферы у детей и девочек-подростков.

Ординатор, освоивший РПД, должен решать следующие профессиональные

задачи:

- *профилактическая деятельность*: предупреждение возникновения заболеваний среди девочек и девушек - подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- *диагностическая деятельность*: диагностика заболеваний и патологических состояний девочек и девушек - подростков
- знание физиологии и патологии репродуктивной системы у девочек и девушек- подростков
- выбор оптимального метода лечения, реабилитации и восстановления репродуктивной функции
- сохранения качества жизни будущей женщины планирование семьи, рождение запланированного и здорового ребенка.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Детская и подростковая гинекология » относится к вариативной части блока 1 дисциплины по выбору учебного плана по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология Б1.В.ДВ.01.01; изучается в 4 семестре. Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин, в рамках предыдущего уровня образования, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело или 31.05.02 Педиатрия: «Нормальная физиология», «Патофизиология» «Патологическая анатомия», а также по дисциплинам базовой части программы ординатуры, таких, как «Общественное здоровье и здравоохранение», «Клиническая гемотрансфузия», «Акушерство и гинекология», «Педагогика», «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: интенсивная терапия и анестезия» и другим профильным дисциплинам. Дисциплина «Детская и подростковая гинекология» направлена на формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, и является необходимой базой для успешного освоения программы обучения в ординатуре по специальности Акушерство и гинекология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Детская и подростковая гинекология» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри

		команды
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2 . Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>

	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Способен назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.</p> <p>ОПК-5.3. Способен назначать и выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; обеспечивает их безопасность, разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Умеет определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>ОПК-6.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ОПК-6.3. Способен направлять пациентов к врачам-специалистам</p>

		<p>для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ОПК-6.4. Умеет проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ОПК-6.5. Способен оценивать эффективность и безопасность проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Владеет методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ОПК-8.2. Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ОПК-8.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).</p> <p>ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения/или дыхания.</p> <p>ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>

Профессиональные компетенции:

Категория профессиональных компетенций(обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
<p>Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>ПК-1.Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>ИПК-1.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей).</p> <p>ИПК-1.2. Производит осмотр и медицинское обследование пациентов.</p> <p>ИПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациентов для проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-1.4. Выполняет и обеспечивает безопасность диагностических манипуляций пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-1.5. Интерпретирует результаты осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов.</p> <p>ИПК-1.6. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-1-7. Направляет пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний.</p>

		<p>ИПК-1.8. Обеспечивает оптимальную подготовку к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями.</p> <p>ИПК-1.9. Устанавливает диагноз пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).</p> <p>ИПК-1.10. Проводит дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>ИПК-1.11. Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p>
	<p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>ИПК-2.1. Проводит оценку тяжести состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>ИПК-2.2. Разрабатывает план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской</p>

		<p>помощи.</p> <p>ИПК-2.3. Проводит назначение, оценку эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.5. Назначает, выполняет и обеспечивает безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.6. Проводит коррекцию лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.7. Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.8. Проводит профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе</p>
--	--	---

		<p>серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>ИПК-3.1. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ИПК-3.2. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ИПК-3.3. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ИПК-3.4. Определяет медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и</p>

		<p>доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>ИПК-3.5. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p>
	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>ИПК-4.1. Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>ИПК-4.2. Организует и проводит медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>ИПК-4.3. Проводит консультирование пациентов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений и на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p>ИПК-4.4. Проводит диспансеризацию среди женщин.</p> <p>ИПК-4.5. Осуществляет диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-4.6. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический</p>

		<p>надзор, при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>ИПК-4.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>ИПК-4.8. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>
	<p>ПК-5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>ИПК-5.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформляет листки нетрудоспособности, выдает листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>ИПК-5.2. Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИПК-5.3. Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
	<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>ИПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ИПК-6.2. Проводит анализ медико - статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>ИПК-6.3. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>ИПК-6.4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролирует качество ее ведения.</p> <p>ИПК-6.5. Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в</p>

		<p>распоряжении. ИПК-6.6. Использует в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». ИПК-6.7. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. ИПК-6.8. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ИПК-6.9. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p>
	<p>ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ИПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ИПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ИПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ИПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ИПК-7.5. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Знать: факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни, методику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

диспансерные группы девочек и девушек -подростков по профилактическим осмотрам и по ДН на участке в женской консультации;

патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, показания к их назначению;

принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации

методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и гинекологии;

факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья девочек и девушек – подростков.

Уметь: абстрактно мыслить, выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента;

проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за девочками и девушками –подростками здоровыми и хроническими больными;

выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты;

выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;

сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного;

определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации. Уметь выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья

Владеть: техниками анализа, синтеза информации, методами ранней диагностики заболеваний, способами разработки комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;

методиками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными девочками и девушками – подростками, владеть методикой определения диспансерной группы девочек и девушек-подростков по профилактическим осмотрам и по ДН на участке в женской консультации;

техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи

при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методиками ведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной;

методиками определения объема необходимой первой помощи и оказания ее, выявления показаний к срочной или плановой госпитализации, составления обоснованного плана лечения, выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;

методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации;

навыками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья девочек и девушек - подростков и здоровья окружающих

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	36				36
в том числе:					
Лекции					
Практические занятия	36				36
Самостоятельная работа (всего)	36				36
в том числе:					
Реферат	12				12
Другие виды самостоятельной работы (клинические разборы, курация пациентов)	24				24
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)					зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72			72
	ЗЕТ	2			2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактических единиц

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
ДЕ-1 Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам. Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы девочкам и девушкам-подросткам в РФ Виды акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам в условиях реформирования здравоохранения Организация амбулаторной акушерско - гинекологической помощи. Организация детских приёмов в женской консультации. Организация стационарной акушерско - гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам. Организация деятельности перинатальных центров. Организация акушерско-гинекологической, маммологической и эндокринологической службы для девочек и девушек-подростков в г.Екатеринбурге.

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
УК-2; УК-4; УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-8 ПК-1 ПК-4	Особенности маршрутизации юных беременных и девочек и девушек- подростков с гинекологической патологией. Управление, планирование и экономика здравоохранения. Научная организация труда. Санитарная статистика и проблемы демографии. Российское право в здравоохранении Этика и деонтология врача. Особенности консультирования девочек и девушек- подростков. психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями. Санитарно – просветительная работа. Профилактика аборт. Здоровый образ жизни. Профилактика гинекологических заболеваний.
ДЕ-2 Возрастные особенности системы регуляции репродуктивной функции у подростков. Основные методы обследования в практике детского гинеколога УК-1;ОПК-4 ПК-1	Клинические и лабораторные методы исследования. Тесты функциональной диагностики. Морфологические методы исследования (морфология эндометрия в норме и патологии). Гормональные методы исследования и пробы. Ультразвуковое исследование в гинекологии: понятие о норме и патологии Рентгенологические методы исследования, компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ) для диагностики гинекологической и эндокринной патологии Эндоскопические методы исследования (гистероскопия, кольпоскопия и вагиноскопия)
ДЕ-3 Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития. УК-1, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ОПК-10, ПК-10, ПК-2,ПК-3, ПК-4	Понятие ювенильного кровотечения (ЮК) - аномальные маточные кровотечения (АМК) пубертатного периода. <u>Этиология АМК</u> пубертатного периода. наиболее частыми причинами являются: <ul style="list-style-type: none"> • Патология перинатального периода: со стороны матери - угроза прерывания беременности, гестоз, фето-плацентарная недостаточность, воспалительные заболевания матери во время беременности; со стороны плода - рождение в сроке ранее 37 недель, низкая масса тела новорожденного, наличие перинатального поражения центральной нервной системы различной степени тяжести. • Острые и хронические инфекционные заболевания, перенесенные в детстве. • Хронические соматические заболевания в настоящее время • Нарушение функции щитовидной железы и надпочечников. • Патология иммунной системы, в частности, аутоиммунные заболевания. • Врожденные соединительнотканые дисплазии, которые ведут к формированию недостаточности сократительной функции матки. • Алиментарные факторы – как дефицит, так и избыток массы тела, гиповитаминозы. • Психогенные факторы – стрессы, неблагоприятный микроклимат в семье и школе. • Вредные привычки (курение), вредные экологические

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
	<p>факторы</p> <p><u>Патогенез развития АМК</u> у девочек и девушек-подростков. В основе патогенеза АМК лежат нарушения нормального ритма секреции гипоталамических, гипофизарных и яичниковых гормонов на фоне несостоятельности нервно-рецепторного аппарата различных звеньев репродуктивной системы в период ее возрастной функциональной незрелости</p> <p>Клинические проявления АМК. В зависимости от механизма возникновения кровотечения (ановуляция, персистенция фолликула, недостаточность желтого тела) клинические проявления могут быть разными.</p> <p><u>Клинические формы АМК.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Неосложненная форма – маточное кровотечение является основным симптомом, нет постгеморрагической анемии, вторичных патологических изменений со стороны системы гемостаза и половой системы. • АМК у девочек и девушек-подростков считается осложненным, если к кровотечению присоединяется: <ul style="list-style-type: none"> - постгеморрагическая анемия; - вторичный бактериальный эндометрит; - вторичные нарушения в системе гемостаза (тромбоцитопения потребления, хроническая форма ДВС-синдрома) • Сочетанная форма – появление маточных кровотечений у девочек с нерегулярным менструальным циклом в сочетании с заболеваниями системы гемостаза. <p><u>Дифференциальный диагноз АМК.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • маточные кровотечениями в системе гемостаза. В этом случае маточные кровотечения являются одним из клинических симптомов геморрагического синдрома и зачастую являются первыми проявлениями патологии системы гемостаз. Они возникают на фоне регулярного менструального цикла и носят характер меноррагий или полименореи. • маточные кровотечениями при органических заболеваниях половой системы: аномалии матки, генитальный эндометриоз (аденомиоз), опухоли и опухолевидные образования влагалища, шейки и тела матки. • маточные кровотечениями при специфических воспалительных заболеваниях половой системы, таких как гонорея, генитальный туберкулез. • кровотечения из влагалища травматического генеза. • маточные кровотечениями при прервавшейся маточной беременности. <p><u>Этапы лечения.</u></p> <p>Лечение девочек с АМК разделяется на 2 этапа:</p> <p>1-й этап – остановка кровотечения</p> <p>2-й этап – профилактика рецидивов кровотечений, нормализация функции гипоталамо-гипофизарной системы.</p> <p>Принципы оценки тяжести кровопотери. Для установления необходимости госпитализации определяют степень тяжести</p>

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
	<p>состояния и объем кровопотери. Для этого применяют методики оценки кровопотери по Г.А.Барашкову и по шоковому индексу (М.Алговер, К Бурри 1967 г.)</p> <p>Виды остановки кровотечения: симптоматический, гормональный и хирургический гемостаз. Показания к гормональному и хирургическому гемостазу.</p> <p><u>Профилактика рецидивов АМК пубертатного периода.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устранение этиологических факторов, способствующих возникновению ЮМК. • Негормональная корригирующая терапия • Корректирующая гормональная терапия <p><u>Диспансерное наблюдение.</u> Кратность осмотров и профилактических курсов. Репродуктивный прогноз.</p>
<p>ДЕ-4 Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек УК-1, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p><u>Воспалительные заболевания наружных половых органов.</u></p> <p>Биоценоз влагалища девочки в разные возрастные периоды. У здоровой девочки микроэкология влагалища – это сложная многокомпонентная, гормонально-зависимая система, состояние которой взаимосвязано с иммунными особенностями организма и определяется функциональным состоянием яичников. Концентрацией лактофлоры, рН влагалищного содержимого, состоянием местного иммунитета. К факторам, способствующим возникновению воспалительных заболеваний в препубертатном периоде относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развернутость промежности кпереди; • большие половые губы бедны клетчаткой и не прикрывают малые; • избыточная складчатость влагалища; • тонкий, ранимый эпителий влагалища и вульвы; • низкая секреторная активность эпителия влагалища. <p>Классификация воспалительных урогенитальных заболеваний у девочек.</p> <p>Стандартные методы обследования при воспалительных заболеваниях половых органов (лабораторные, инструментальные).</p> <p>Клиника неспецифических вульвовагинитов.</p> <p>Общие принципы лечения воспалительных процессов наружных половых органов.</p> <p>Лечение неспецифических вульвовагинитов.</p> <p>Специфические воспалительные процессы – гонорейный, кандидозный, трихомонадный. Эпидемиология. Пути заражения у детей. Особенности клиники. Диагностика. Принципы лечения. Критерии излеченности. Микоплазмозная и хламидийная инфекция. Особенности пути распространения ИППП в детском возрасте. Клиника. Диагностика. Лечение, возрастные особенности.</p> <p>Диспансеризация детей, перенесших воспалительные заболевания наружных половых органов.</p> <p>Пути профилактики ИППП и специфических воспалительных заболеваний в детских коллективах.</p>

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
	<p><u>Воспалительные заболевания внутренних половых органов.</u> Классификация по уровню возникновения воспалительного процесса. Этиология и патогенез эндометрита и сальпингоофорита у детей и подростков. Общие принципы лечения воспалительных заболеваний внутренних половых органов у детей и подростков. Консервативное (антибактериальное, симптоматическое, физиотерапевтическое). Показание к оперативному лечению. Реабилитация девочек после перенесенных ВЗОМТ.</p>
<p>ДЕ-5 Диагностика и современные подходы к лечению заболеваний шейки матки у девочек и девушек подростков УК-1, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2</p>	<p><u>Современные представления о папилломавирусной инфекции</u> Формы существования ВПЧ инфекции. Типы ВПЧ (высокоонкогенные, низкоонкогенные). Особенности ВПЧ инфицирования. <u>Клинические формы ВПЧ инфекции:</u> вульгарные бородавки; остроконечные, плоские, инвертированные кондиломы, бовеноидный папулез и гигантская кондилома Бушке-Левенштейна. <u>Диагностика ВПЧ:</u> осмотр, ПЦР, определение белков Е6 и Е7, определение метаболитов эстрогенов, данные кольпоскопии и гистологического исследования биоптатов. <u>Принципы лечения клинических проявлений ВПЧ инфекции.</u> Деструктивные методы лечения: лазерная вапоризация, криотерапия, аргон-плазменная коагуляция, химическая коагуляция, цитотоксические препараты (подофиллин, 5-ФУ). Показания, противопоказания, критерии выбора, преимущества и недостатки методов лечения Иммунологические методы. Интерфероны, индукторы интерферонов, вакцины против ВПЧ. Механизмы действия, схемы лечения, эффективность.</p>
<p>ДЕ-6 Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы у девочек и девушек подростков. УК-1, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p><u>Кистомы</u> - это истинные опухоли яичников, они способны к росту, то есть их увеличение идет не за счет накопления секрета, а за счет роста. Кистомы бывают доброкачественные, потенциально злокачественные, злокачественные. <u>Киста</u> - ретенционное образование, которое образуется в результате накопления секрета внутри этого образования (то есть не за счет истинного роста). Кисты в основном возникают на фоне гормональных изменений и на фоне хронического воспалительного процесса в области малого таза. <u>Опухолевидные образования яичников:</u> фолликулярная киста, киста желтого тела, параовариальная киста. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Показания и виды оперативного лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация после операции. <u>Опухолевидные образования влагалища и вульвы:</u> гемангиома и лимфангиома вульвы, киста гартнерова хода, киста Нука, варикозное расширение вен влагалища. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.</p>

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
<p>ДЕ-7 Острый живот в гинекологической практике у девочек и девушек подростков. Травмы половых органов у девочек и девушек подростков. УК-1, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК- 3, ПК-4, ПК-7</p>	<p>Понятие острого живота. Особенности течения хирургических заболеваний органов малого таза и брюшной полости у детей и подростков. Понятие главных и существенных симптомов «острого» живота. Локализация, интенсивность боли. Иррадиация и изменение характера боли от положения тела. Рвота. Задержка стула и газов. Метеоризм. Соотношение температуры тела и частоты сердечных сокращений. Дифференциальная диагностика между перекрутом придатков, перекрутом кисты яичника, аппендицитом, внематочной беременностью и апоплексией яичника. Анамнез. Общий и гинекологический осмотр. Лабораторные показатели. Тактика ведения, оперативного лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация после перенесенных хирургических операций на органах брюшной полости и малого таза. Возрастные особенности травматизма у детей. Физиология и психология детей в различные возрастные периоды в аспекте повышенного травматизма. Виды травматических факторов. Тупая и острая травма наружных половых органов. Механизм возникновения травм. Особенности анатомии наружных и внутренних половых органов девочек, имеющие значение при оказании медицинской помощи. Первичная хирургическая обработка ран промежности, влагалища. Профилактика травматизма детей в дошкольных учреждениях, школах и в быту.</p>
<p>ДЕ-8 Родовспоможение в подростковом возрасте УК-1, ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Возрастные критерии юной беременной. По рекомендации ВОЗ, юными считаются женщины до 19 лет, а оптимальным возрастом материнства является период после 20 лет. На фоне снижения общих показателей фертильности женщин в мире, частота беременности в подростковом периоде продолжает расти. В соответствии с периодизацией пубертатного периода к "юным беременным" относят девочек от 10 до 18 лет, однако чаще встречается беременность в возрасте 17-18 лет. <u>Состояние здоровья современных подростков.</u> Влияние беременности на организм подростков. Особенности развития сердечно-сосудистой, выделительной, эндокринной, нервной и др. систем организма у беременной девочки. Группы здоровья беременных подростков. Особенности течения беременности у юных. Поведенческие и мотивационные особенности беременных подростков. Частота и особенности осложнений у юных беременных. Объем обследования юных беременных, тактика ведения беременности по триместрам. Особенности родоразрешения у юных. Дородовая госпитализация. Выбор тактики родоразрешения. Ведение родов у юных беременных. Психологическая поддержка во время родов. Особенности послеродового периода у юных родильниц. Ведение послеродового периода.</p>

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
ДЕ-9 Контрацепция в подростковом возрасте УК-1, ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1, ПК-4	Контрацепция. Критерии приемлемости. Современные методы. Особенности контрацепции в различные возрастные периоды. Наблюдение за использованием контрацепции. Понятие репродуктивного здоровья. Проблемы в работе с подростками. Классификация методов контрацепции. Основные принципы контрацепции у подростков. Особенности гормональной контрацепции в подростковом возрасте. Методы консультирования подростков по вопросам сексуального поведения и контрацепции.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	<p>Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам.</p> <p>Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста.</p> <p>Взаимодействие с родителями</p> <p>УК-2; УК-4; УК-3</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>	<p>Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни.</p> <p>Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению.</p> <p>Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и</p>	<p>Уметь абстрактно мыслить.</p> <p>Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний.</p> <p>Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации</p>	<p>Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть</p>

		гинекологии.		методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.
ДЕ 2	<p>Возрастные особенности системы регуляции репродуктивной функции у подростков. Основные методы обследования в практике детского гинеколога. УК-1;ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни. Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению. Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации,</p>	<p>Уметь абстрактно мыслить. Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний. Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации</p>	<p>Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления</p>

		физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и гинекологии.		возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.
ДЕ 3	Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития. УК-1, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни. Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению. Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в	Уметь абстрактно мыслить. Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний. Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации	Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой

		соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и гинекологии.		помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.
ДЕ 4	Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек-подростков УК-1, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ОПК-10 , ПК-1, ПК-2, ПК-3	Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни. Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии,	Уметь абстрактно мыслить. Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний. Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в	Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и

		<p>показания к их назначению. Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации</p>	<p>девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.</p>
<p>ДЕ 5</p>	<p>Диагностика и современные подходы к лечению заболеваний шейки матки у девочек и девушек-подростков</p> <p>УК-1, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни. Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний</p>	<p>Уметь абстрактно мыслить. Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний.</p> <p>Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований,</p>	<p>Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>

		<p>девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению. Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации</p>	<p>проблем, связанных со здоровьем. Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.</p>
ДЕ 6	<p>Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы у девочек и девушек-подростков</p> <p>УК-1, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни.</p>	<p>Уметь абстрактно мыслить. Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний.</p> <p>Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в</p>	<p>Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами</p>

		<p>Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению. Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации</p>	<p>постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.</p>
ДЕ 7	<p>Острый живот в гинекологической практике. Травмы половых органов у</p>	<p>Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-</p>	<p>Уметь абстрактно мыслить. Уметь выявить причины и условия возникновения и</p>	<p>Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики</p>

	<p>девочек и девушек-подростков УК-1, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни. Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению. Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>развития заболеваний. Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации</p>	<p>заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на</p>
--	---	--	--	--

				этапе реабилитации.
ДЕ 8	Родовспоможение в подростковом возрасте УК-1, ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p>Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни.</p> <p>Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению.</p> <p>Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и</p>	<p>Уметь абстрактно мыслить.</p> <p>Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний.</p> <p>Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации</p>	<p>Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть</p>

		гинекологии.		методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.
ДЕ 9	Контрацепция в подростковом возрасте УК-1, ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<p>Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни.</p> <p>Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению.</p> <p>Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации,</p>	<p>Уметь абстрактно мыслить.</p> <p>Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний.</p> <p>Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации</p>	<p>Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления</p>

		физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и гинекологии.		возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.
--	--	---	--	---

5.3 Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
	Лекций	Пр.зан.	Сам.р.	
ДЕ-1	-	4	4	8
ДЕ-2	-	4	4	8
ДЕ-3	-	4	4	8
ДЕ-4	-	4	4	8
ДЕ-5	-	4	4	8
ДЕ-6	-	4	4	8
ДЕ-7	-	4	4	8
ДЕ-8	-	4	4	8
ДЕ-9	-	4	4	8
ИТОГО	-	36	36	72

6. Примерная тематика (видов самостоятельной работы):

6.1. Самостоятельная работа ординатора реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе учебно-исследовательской работы **и научно-исследовательских работ**

Самостоятельная работа ординатора включает в себя:

- работу с электронными источниками и информационными базами данных.
- подготовку к практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- участие в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.
- написание тематических докладов на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- самостоятельная подготовка учебных проектных заданий в малых группах

6.2. Перечень учебно-исследовательских проектов и рефератов.

1. Этапы развития половой психологии девочки. Роль семьи в формировании женской психологии.
2. Современные методы обследования - в помощь детскому гинекологу
3. Репродуктивная система, как часть общей эндокринной системы организма. Особенности взаимодействия нервной и эндокринной систем
4. Юридические аспекты взаимодействия детского гинеколога и родителей девочки.
5. Психогенная аменорея.
6. Современные особенности течения нейрообменно-эндокринного синдрома.
7. Синдром поликистозных яичников. Современные аспекты диагностики и лечения.
8. Современные методы коррекции предменструального синдрома. Роль микроэлементов.
9. Роль гормональной контрацепции в лечении тяжелых форм дисменреи
10. Дисфункциональные маточные кровотечения, как показатель соматического здоровья девочки.
11. Нехирургические методы коррекции пороков развития половых органов
12. Эндометриоз у подростков и молодых женщин
13. Современные методы хирургического лечения опухолевидных образований придатков у подростков
14. Возрастные изменения биоценоза полового тракта девочки.
15. Современные препараты для проведения гигиены девочки и девушки
16. Заболевания шейки матки у детей и подростков.
17. Современные методы коррекции биоценоза влагалища и шейки матки у детей и подростков.
18. Структура неотложной хирургической патологии у девочек (по данным стационара)

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов института гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют ППС НИИ ОММ, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. НИИ ОММ несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (симуляционный центр).

Образовательный процесс построен на основе современных критериев и основополагающих принципов в лечебной тактике девочек и девушек – подростков в детской гинекологии. Практические занятия построены на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации девочек и девушек подростков, нуждающихся в акушерско-гинекологической помощи. Особое место в преподавании отводится инновационным технологиям в акушерстве и гинекологии. Практические занятия проводятся с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, видеофильмов, в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися в компьютерных классах кафедры.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара. Как форма аттестации, обучающимися создается научно-исследовательская работа по выбранной теме - предменструальный синдром, дисменорея, понятие о гипоменструальном синдроме, дисгенезия гонад.

Важной частью подготовки является формирование алгоритмов общения врача, пациента и родителей девочек и девушек подростков. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, подготовкой рефератов.

Самостоятельная работа проводится в виде самоподготовки к практическим и семинарским занятиям, написание рефератов, подготовка материала для написания статей в научные журналы.

Отчетной документацией клинического ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Наряду с выполненным объемом лечебной работы руководителю представляются сведения по приобретенным практическим навыкам.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Родовое отделение	<p>Родовое отделение укомплектовано в соответствии со стандартом порядка, в том числе:</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких "Поток" с принадлежностями</p> <p>Аппарат хирургический «AUTOCON 200»</p> <p>Аппарат электрохирургический высокочастотный с аргонусиленной коагуляцией ЭХВЧа-</p> <p>Размораживатель свежемороженой плазмы автоматический со световой и звуковой сигнализацией РП4-02-"БФА"</p> <p>Монитор матери плода Sonicaid FM 820 Encore (в комплекте:датчики 1,5МГц;ТОСО-датчики;ремни для датчиков)</p> <p>Высокочастотный электрохирургический аппарат ЭХВЧа-140-40-"ФОТЕК" с принадлежностями</p> <p>Монитор фетальный Sonicaid, модели TEAM с принадлежностями: модулем печати и анализа IP TREND</p> <p>Комплекс реанимационный открытый Panda iRes с принадлежностями</p> <p>Монитор фетальный Sonicaid TEAM IP с модулем печати и анализа IP TREND</p> <p>Система открытая реанимационная для новорожденных LULLABY WARMER с принадлежностями</p> <p>Пульсоксиметр MASIMO, модель RAD-8 с принадлежностями и датчиками пульсометрии</p> <p>Специализированный инструментарий и оборудование родового и операционного блока.</p> <p>Компьютерные блоки и копировальная техника</p>
Симуляционный центр	<p>Комплект оборудования для реанимации новорожденных</p> <p>Манекен для отработки навыков реанимации новорожденного</p> <p>ИБЛ для клинических целей</p> <p>Тренажер для интубации трахеи ребенка</p> <p>Прибор мед.тренингов для обработки рук Куку Бокс</p> <p>Тренажер для шитья Фантом-система дыхания наружного массажа сердца; Тренажер грудной клетки для катетеризации вен</p> <p>Манекен для реанимации (СЛР);Тренажер обследования шейки матки Nasco/Life Form; Имитатор рождения ребенка</p> <p>Имитатор рождения ребенка (Фантом таза для кордоцентеза)</p> <p>Система открытая реанимационная с пульсоксиметрией, аспиратором, весами и аппаратом искусственной вентиляции легких для новорожденных детей (встроенный блок неинвазивного nCPAP с аспиратором) Phoenix Systems</p> <p>Манекен новорожденного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей</p>

	<p>LUNA CAE HEALTHCARE</p> <p>Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования оборудования реанимации и проведения гинекологических обследований CAE HEALTHCARE</p> <p>Концентратор кислорода "Armed" 7F-5L (с выходом для ингаляции)</p> <p>Родильный стол-кресло "Оптима" с матрасом</p> <p>Симулятор виртуальный для отработки практических навыков лапароскопической хирургии и гинекологии</p> <p>Симулятор лапароскопический с аппаратным обеспечением с обратной тактильной чувствительностью</p> <p>Симулятор фантом люмбальной пункции Киотокагаку</p> <p>Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная MetiVision</p> <p>Манекен недоношенного младенца мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи</p> <p>Манекен новорожденного мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи</p> <p>Медицинская каталка СМП</p> <p>Модель головы взрослого человека с возможностью проведения интубации Sellic, Nasco Simulaid</p> <p>Система симуляции родов компьютерная беспроводная SimOne, 3B, Scientific</p> <p>Система симуляции родов компьютерная беспроводная Ноэль, Guamard</p> <p>Тренажер реанимации взрослого человека iStan Блок базовый для инструментального родоразрешения с головкой плода Люси-0908</p> <p>Стол медиц.(манип,операц,анест,для медикаментов)</p> <p>Автоматизированные рабочие места DEPO (сист.блок, клавиатура, мышь,монитор, сетев. фильтр)- 22шт.</p> <p>Дисплей профессиональный Samsung QB55R</p> <p>Проектор Vivitek DU4771Z</p> <p>Система видеоконференцсвязи Yealin VC500-Mic-WP</p> <p>Компьютерные блоки и копировальная техника</p> <p>Специализированный инструментарий и оборудование</p>
<p>Гинекологическое отделение</p>	<p>Гинекологическое отделение укомплектовано в соответствии со стандартом порядка, в том числе:</p> <p>Гистероскоп WOLF Стойка лапароскопическая WOLF с видеосистемой</p> <p>Система видеонаблюдения с видеорегистратором DG 216 Dynacolor Inc</p> <p>Манипулятор, маточный по KECKSTEIN</p> <p>Манипулятор, маточный по HOHL</p> <p>Набор расширителей канала шейки матки гинекологический №№3-14</p> <p>Гистероскоп операционный д.7,5мм:тубус внутр.,тубус внешн.,обтуратор,с оптической трубкой</p> <p>Аппарат ультразвуковой хирургический беспроводной Sonicision Оптика жесткая со стеклянными линзами, стекловолоконная, миниатюрная</p> <p>Тубус,операционный,диам.1,3/1,3 мм, рабочая длина 178мм</p> <p>Аппарат электр.высокоч.для объемной коагул."Фотек"</p> <p>Морцеллятор электромеханический хирургический универсальный для лапароскопического применения (в комплекте)</p> <p>Система электродная биполярная аппарата электрохирургической диатермии для планарной резекции (гистерорезектоскоп) (в комплекте)</p> <p>Система пневматической компрессии терапевтическая SCD 700 с принадлежностями</p>

	<p>Машина термозапаивающая HAWO hm 800DC с принадлежностями Термостат электрический суховоздушный TC-1/20 20л Вагиноскоп по HUFFMANNHUBER, для детей диам.8мм дл.9,5см. Биполярный инструмент для лапароскопических применений (манипуляционный, рабочая часть-зажим с отверстиями, длина 340 мм.) Гистероскоп ВРС, 4мм,30 градусов (резектоскоп) Комплект оборудования и инструментов эндоскопических с принадлежностями производства Манипулятор для завязки узлов Миомобор Хирургическая лазерная система Dornier Medilas fibertom TM 8100 Эндоскопическая мобильная видеосистема Карл Шторц Аппарат лазерный медицинский "Латус-Т" для фотодинамической терапии Цистоуретроскоп катетеризационный комплект ЦуО-ВС-11 Специализированный гинекологический инструментарий и оборудование Компьютерные блоки и копировальная техника</p>
<p>Отделение переливания крови и гравитационной хирургии</p>	<p>Отделение переливания крови и гравитационной хирургии укомплектовано в соответствии со стандартом порядка, в том числе: Центрифуга рефрижераторная настольная RC-3С PLUS США Быстрозамораживатель плазмы REYCO-SR-7 Холодильник для хранения свежзамороженной плазмы REYCO-ULT-350 США Весы для взятия крови США Плазмоекстрактор "Наеморharm" США Морозильник микропроцессорный для хранения замороженной плазмы крови ММ-180 Аппарат для экспресс-диагностики уровня гемоглобина STAT-Site Весы-помешиватели медицинские Biomixer 330 Фракционатор медицинский компонентов крови ФК-01 Уравновешиватель стаканов центрифужных УСЦ-01 Весы электронные лабораторные тип ВК Морозильник микропроцессорный ММ-180/20/35-"ПОЗИС" для хранения замороженной плазмы крови и других биоматериалов Гемоглобинометр "Минигем 540" Система для измерения уровня гемоглобина НемоControl Центрифуга ID Centrifuge 6S Центрифуга настольная лабораторная на 10 пробирок ЦЛМН-Р10-01 "ЭЛЕКОН" Центрифуга ОПн-3 настольная Центрифуга рефрижераторная Multifuge 4KR с ротором для 4 мешков с кровью в комп. Гемоглобинометр фотометрический Компьютерные блоки и копировальная техника</p>
<p>Лаборатория патоморфологии и цитодиагностики</p>	<p>Лаборатория патоморфологии и цитодиагностики укомплектовано в соответствии со стандартом порядка, в том числе: Камера цифровая специальная AxioCam ERc 5s для микроскопа Микроскоп биологический Leica DM2500 с принадлежностями Аппарат для иммуногистохимии "Бонд-макс" с принадлежностями</p>

	(иммуногистостейнер закрытого типа Bond-MAX) Станция для заливки биологических тканей парафином ЕС 350 Прецизионные весы 4200г/10мг Компьютерные блоки и копировальная техника
Учебный класс	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащена столами и стульями. Модуль родового процесса Имитатор рождения ребенка Автоматизированные рабочие места DEPO (сист.блок, клавиатура, мышь,монитор, сетев. фильтр) для выполнения тестовых заданий. Демонстрационное оборудование: плазменная панель Samsyng, компьютерный блок Копировальная техника.
Конференц-зал	На 240 мест с видео и аудио-аппаратурой

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- WindowsServer 2008 Standard (лицензия № 60827344 от 30.09.2012, срок действия лицензий: бессрочно);

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 60841506 от 31.08.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2010 (OpenLicense№ 60844749 от 30.09.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

Электронного библиотечного абонемента Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова, крупнейшей медицинской библиотеки Европы с фондом более 4 млн. единиц хранения (www.emll.ru).

В Электронном библиотечном абонементе ЦНМБ предоставляется широкий выбор медицинской литературы, возможность искать, заказывать и просматривать через Электронный абонемент полные тексты любых документов из фонда ЦНМБ. Доступны медицинские издания известных ученых и специалистов с 17 века по сегодняшние дни, в том числе отечественные и иностранные книги, авторефераты, диссертации, отечественные и иностранные периодические издания, редкие книги и другие виды литературы – переводы, депонированные рукописи, микрофиши.

Зарегистрированным читателям предоставляются следующие возможности:

поиск в Едином каталоге ЦНМБ;

поиск в Медицинских предметных рубриках (MeSH- Medical Subject Headings);

поиск в Авторитетном файле ЦНМБ;

заказ онлайн просмотра незанятого экземпляра документа;

заказ онлайн доступа к документу, не имеющему электронного экземпляра;

удаленный доступ в ЭБА.

Электронная медицинская библиотека.

Медицинские базы данных (статьи, книги, диссертации).

Клинические протоколы МЗ РФ по неонатологии, акушерству и гинекологии.

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

- Всемирная организация здравоохранения. <http://www.who.int/ru>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Министерство здравоохранения Свердловской области. <http://minzdrav.midural.ru/>
- Медицинский информационно-аналитический центр Министерства здравоохранения Свердловской области. <http://www.miacso.ru>

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений
27.06.2023	№ 7	

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, представлена в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), обсужденная и одобренная Ученым советом, утвержденная директором института, подписанная и рецензированная.
- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Тематический *календарный* план практических занятий;
- Учебные задания для ординаторов;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.