

**Федеральное Государственное Бюджетное учреждение  
«Уральский Научно-исследовательский институт охраны материнства и  
младенчества» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института,  
Д.м.н., профессор  
Мальгина Г.Б.

27 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.Б.02. Общественное здоровье и здравоохранение**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.18 Неонатология*

Квалификация: *Врач-неонатолог*

**Екатеринбург  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.06.2021 № 559.

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Мальгина Галина Борисовна	Директор	доцент	доктор медицинских наук
2	Башмакова Надежда Васильевна	Главный научный сотрудник	профессор	доктор медицинских наук
3	Мелкозерова Оксана Александровна	Заместитель директора по научной работе	доцент	доктор медицинских наук
4	Давыденко Наталья Борисовна	Руководитель отдела внедрения и разработки новых перинатальных технологий		кандидат медицинских наук
5	Долгих Елена Владимировна	И.о. ведущего научного сотрудника отдела разработки и внедрения новых медико-организационных форм перинатальной помощи		кандидат медицинских наук
Методические вопросы				
6	Шихова Елена Павловна	Руководитель Учебного центра		кандидат социологических наук

РПД обсуждена и одобрена Ученым Советом ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава РФ (протокол № 7 от 27.06.2023 г.)

### 1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся знания основ по общественному здоровью и здравоохранению, выработать навыки необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области «Неонатологии».

#### Задачи изучения дисциплины:

1) освоение знаний, умений и навыков, необходимых при решении профессиональных задач в соответствии с организационно-управленческим видом профессиональной деятельности, что предусматривает:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

2) совершенствование знаний и навыков применения на практике основ общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для выполнения трудовой функции ПС - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология; изучается на протяжении четвёртого семестра. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин: «Неонатология», «Неотложные состояния», «Оказание экстренной медицинской помощи», «Патологическая анатомия плода и новорожденного», «Клиническая трансфузиология в неонатологии», «Клиническая фармакология в неонатологии», «Педагогика», «Производственная (клиническая) практика, в т.ч. симуляционный курс», «Производственная (клиническая) практика: научно-исследовательская работа».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных ФГОС по направлению Неонатология.

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе Здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние истратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование Общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	--	---

<p>Деятельность в сфере информационных технологий</p>	<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской</p>

		помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ОПК-8.1. В полном объеме демонстрирует знания по анализ медико-статистической информации при промежуточных и заключительной аттестации. При осуществлении медицинской деятельности (клинической практики) в неонатальных отделениях организует работу находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## Профессиональные компетенции

<p>ПК-14. Способен правильно и грамотно вести и оформлять медицинскую документацию в отделениях неонатального профиля (отделение новорожденных акушерского стационара, отделении реанимации и интенсивной терапии новорожденных, отделении патологии новорожденных) в бумажном и электронном виде: грамотно и полноценно отражать результаты объективного осмотра пациента с соблюдением хронологии, с обоснованием назначений по обследованию и лечению, с интерпретацией результатов обследования, с обоснованием диагноза, с оформлением этапного, переводного и выписного эпикризов.</p>	<p><i>ИПК-14.1. Знает:</i> Правила и алгоритмы ведения и оформления мед. документации: первичного осмотра, дневников, этапного, переводного и выписного эпикризов, включая обоснование назначения интерпретации результатов обследования. Правила оформления протоколов врачебных комиссий по назначению лекарственных препаратов «вне инструкции», ЖНВЛП, их перечень.</p> <p><i>ИПК-14.2. Умеет:</i> Правильно и грамотно вести и оформлять мед. документацию с оформлением первичного осмотра, дневников, этапного, переводного и выписного эпикризов, включая обоснование назначений, интерпретации результатов обследования. Оформлять протоколы врачебных комиссий по назначению лекарственных препаратов «вне инструкции», ЖНВЛП.</p>
<p>ПК-15. Способен провести анализ своей работы и работы профильного отделения, в том числе в сравнении с предыдущим периодом: число и контингент пролеченных пациентов, охват вакцинацией и скринингами, структуру заболеваемости, структуру летальности.</p>	<p><i>ИПК-16.1. Знает:</i> Принципы и алгоритм проведения анализа своей работы и работы профильного отделения, показатели работы отделения – охват вакцинацией и скринингами, структуру заболеваемости, структуру летальности.</p> <p><i>ИПК-16.2. Умеет:</i> изложить результаты анализа своей работы и работы отделения в отчете, в т.ч. рассчитать выше указанные показатели работы отделения; представить результаты анализа работы на врачебной комиссии.</p>
<p>ПК-16. Способен провести первичную клинико-экспертную оценку медицинской документации: оценить случай оказания медицинской помощи в соответствии с порядком оказания МП по</p>	<p><i>ИПК-16.1. Знает:</i> Принципы и алгоритм проведения первичной клинико-экспертной оценки медицинской документации в по профилю «неонатология» в соответствии с нормативными документами по клинико-экспертной работе в системе ОМС.</p> <p><i>ИПК-16.2. Умеет:</i> Оценить случай оказания медицинской помощи в соответствии с порядком оказания</p>

<p>профилю «неонатология», клиническими рекомендациями, с учетом стандартов МП по данному профилю.</p>	<p>МП по профилю «неонатология»: объем обследования, объем и правильность лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и установленному диагнозу (целесообразность назначения длительность курса назначения антибактериальной терапии и других лек. препаратов); сделать выводы соответствии или несоответствии случая оказания мед. помощи порядку оказания МП по профилю «неонатология», клиническим рекомендациям, с учетом стандартов МП.</p>
--	---

#### 4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	36				36
в том числе:					
Лекции	-				-
Практические занятия	36				36
Самостоятельная работа (всего)	36				36
в том числе:					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Зачет				Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы				
	72	72			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данный раздел	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
<p>ДЕ 1. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Медико-статистический анализ в работе медицинской организации. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p>	<p>1. Основные законодательные и нормативные правовые акты в области здравоохранения и медицинского страхования в Российской Федерации. 2. Приоритетные национальные и региональные проекты «Здравоохранение», «Демография»: цели, задачи, основные направления реализации. 3. Система организации медицинской помощи населению в Российской Федерации. Виды, условия, формы оказания медицинской помощи. 4. Основные принципы охраны здоровья: соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. 5. Базовая и территориальные программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, принципы формирования, структура. 6. Организация перинатальной и неонатальной помощи в РФ и в Свердловской области; принципы работы службы в рамках трехуровневой системы и электронной системы акушерского и неонатального мониторинга региона. Основные аспекты ранней и поздней неонатальной и младенческой смертности, показатели, структура, роль неонатальной службы в снижении данных показателей. 7. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» (приказ МЗ РФ № 921н от 15.11.2012). Профессиональный стандарт врача-неонатолога. Должностные обязанности врача-неонатолога.</p>

	<p>8. Анализ медико-статистической информации в работе отделений неонатального профиля: анализ работы врача-неонатолога и составление отчета о своей работе, анализ работы отделения, анализ заболеваемости и смертности новорожденных.</p> <p>9. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в соответствии с нормативными документами.</p> <p>10. Организация работы отделений неонатального профиля и деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении.</p> <p>11. Использование медицинских информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
<p>ДЕ 2. Контроль качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p>	<p>1. Основные положения рекомендаций Росздравнадзора по организации внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (стационаре). Виды контроля качества медицинской помощи. Критерии оценки качества медицинской помощи.</p> <p>2. Организация внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в отделениях неонатального профиля.</p> <p>3. Порядок деятельности врачебной комиссии в медицинской организации: функции, порядок работы, состав ВК.</p>

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

<i>Дидактическая единица (ДЕ)</i>	<i>Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций</i>		
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<p>ДЕ 1. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p>	<p>– основные нормативные документы в сфере здравоохранения;</p> <p>– основные принципы организации и управления в здравоохранении;</p> <p>– принципы организации перинатальной и неонатальной помощи в РФ и в Свердловской области и работы службы в рамках трехуровневой системы;</p> <p>– Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» (приказ МЗ РФ № 921н от 15.11.2012);</p> <p>– профессиональный стандарт врача-</p>	<p>– работать с нормативными документами в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>– организовывать работу неонатальных отделений и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении;</p> <p>– составлять план работы и отчет о своей работе и работе отделения;</p> <p>– правильно оформлять</p>	<p>– навыками работы с нормативными документами в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками применения основных принципов организации и управления в неонатальных отделениях;</p> <p>– навыками правильного оформления мед. документации и использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну в соответствии с</p>

	<p>неонатолога, должностные обязанности врача-неонатолога, должностные обязанности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;</p> <p>– правила ведения и оформления медицинской документации; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну в соответствии с нормативными документами;</p> <p>– правила применения медико-статистических показателей для анализа работы врача-неонатолога, работы неонатальных отделений, анализа заболеваемости и смертности новорожденных;</p> <p>– правила работы в медицинских информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>медицинскую документацию; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну в соответствии с нормативными документами;</p> <p>– применять медико-статистические показатели для анализа работы врача-неонатолога, работы неонатальных отделений, анализа заболеваемости и смертности новорожденных;</p> <p>– использовать медицинские информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>	<p>нормативными документами;</p> <p>– навыками применения основных медико-статистических показателей для анализа работы неонатолога, работы неонатальных отделений, анализа заболеваемости и смертности новорожденных;</p> <p>– навыками применения медицинских информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
<p>ДЕ 2. Оценка контроля качества и безопасности медицинской деятельности, с использованием основных медико-статистических показателей. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p>	<p>– основные положения / требования рекомендаций Росздравнадзора по организации внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, в т.ч. в отделениях неонатального профиля;</p> <p>– виды контроля</p>	<p>– организовывать работу неонатальных отделений в соответствии с рекомендациями Росздравнадзора по организации внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности, в т.ч. осуществлять контроль выполнения</p>	<p>– навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности работы неонатальных отделений;</p> <p>– соблюдением правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>– подготовкой доклада на врачебную</p>

	<p>качества медицинской помощи; критерии оценки качества медицинской помощи;</p> <p>– порядок деятельности врачебной комиссии в медицинской организации;</p> <p>– организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в отделениях неонатального профиля, в т.ч. контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении;</p> <p>– подготовить доклад на врачебную комиссию (по заболеваемости ИСМП, по изучению летальных исходов);</p> <p>– оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>комиссию;</p> <p>– оформлением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в соответствии с нормативными документами.</p>
--	--	--	--

<i>Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом</i>	<i>Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком</i>	<i>Средства и способ оценивания навыка</i>
<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере здравоохранения в работе неонатальных отделений.</p> <p>Навыки:</p> <p>– работа с законодательной, нормативной правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>– применение основных принципов организации и управления в сфере здравоохранения в работе неонатальных отделений.</p>	<p>Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников на лекциях, аудиторно-практических занятиях, семинарах.</p> <p>Выполнение практического (проектного) задания, в т.ч. в малых группах.</p>	<p>Опрос на практическом занятии.</p> <p>Результаты решения ситуационных задач.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Представление результатов самостоятельной работы</p>

<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</li> <li>– пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости по профилю «Неонатология»»</li> <li>– проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>– оформление первичной медицинской документации в МИС, оформление учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>– контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>– проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– использование медицинских информационно-аналитических систем медицинских организаций и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>	<p>Подготовка рефератов / учебно-исследовательских работ с использованием электронных источников и информационных баз данных.</p>	<p>ординатора. Представление учебных проектов.</p>
---	---	--

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Практ. занятия	Самост. работа	
Общественное здоровье и здравоохранение	ДЕ 1	-	18	18	36
	ДЕ 2	-	18	18	36
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 6. Самостоятельная работа

### 6.1. Примерная тематика учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости и структуры новорожденных в родовспомогательных учреждениях и неонатальных отделениях второго этапа выхаживания.

2. Анализ медико-статистических показателей и структуры ранней и поздней неонатальной смертности.

3. Анализ работы отделения новорожденных акушерского стационара: охват новорожденных вакцинацией и скринингами. Анализ работы врача-неонатолога в рамках работы отделения.

#### *6.2. Примерная тематика рефератов:*

1. Значение порядков оказания медицинской помощи в обеспечении качества и доступности медицинской помощи по профилю «Неонатология».

Реализация основных принципов и функций управления в медицинской организации по профилю «Неонатология».

2. Организация контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

3. Правила внутреннего трудового распорядка в медицинской организации.

4. Современные требования к работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

### **7. Ресурсное обеспечение**

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов ФГБУ «НИИ ОММ» МЗ РФ, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора, которые несут ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

#### **7.1. Образовательные технологии**

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения дидактических единиц рабочей программы на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы ординаторов в рамках, отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия до 70 % времени, отведенного на аудиторские занятия, проводятся с применением интерактивной и активных форм проведения занятий: ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике занятия, также проводятся мастер-классы и игровые формы обучения, решают ситуационные задачи, деловые, ситуационно-ролевые игры с моделированием ситуаций «врач-пациент», защита учебных проектных заданий в малых группах, встречи с руководителями практического здравоохранения.

Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя анализируют статистические данные, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Самостоятельная работа ординатора реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской работы

Самостоятельная работа ординатора включает в себя:

- работу с электронными источниками и информационными базами данных;
- подготовку к практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- участие в конференциях, научного общества молодых ученых;
- написание тематических докладов на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- самостоятельная подготовка учебных проектных заданий в малых группах.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают компьютерное тестирование, перечень вопросов к собеседованию. Обучение по дисциплине завершается зачетом в четвертом семестре.

Отчетной документацией является табель успеваемости, в котором преподаватель фиксирует характер и объем выполненной работы, отметки о сдаче зачета.

#### 7.2. Материально-техническое оснащение

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде НИИ ОММ [http://www.niioimm.ru/library/el\\_res](http://www.niioimm.ru/library/el_res). Электронная информационно-образовательная среда НИИ ОММ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам. Предусмотрена фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Проведение большинства занятий, процедур оценки результатов обучения сопровождаются применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Применяется ведение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохраняются работы обучающихся, рецензии и оценки на эти работы (п.6.2.). Предоставляется возможность интерактивного взаимодействия преподавателей и обучающихся.

№	Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Учебный класс НИИ ОММ	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения: – видеофильмы; – компьютерные обучающие программы, электронные источники; – мультимедийный проектор с набором презентаций; – УМК, содержащий тестовые вопросы и ситуационные задачи, методические рекомендации и учебные пособия, монографий, периодические издания по специальности в учебном классе.
2.	Конференц-зал	– мультимедийный проектор с набором презентаций;

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

#### 8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

Электронного библиотечного абонемента Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова, крупнейшей медицинской библиотеки Европы с фондом более 4 млн. единиц хранения ([www.emll.ru](http://www.emll.ru)).

В **Электронном библиотечном абонементе** ЦНМБ предоставляется широкий выбор медицинской литературы, возможность искать, заказывать и просматривать через **Электронный абонемент** полные тексты любых документов из фонда ЦНМБ. Доступны медицинские издания известных ученых и специалистов с 17 века по сегодняшние дни, в том числе отечественные и иностранные книги, авторефераты, диссертации, отечественные и иностранные периодические издания, редкие книги и другие виды литературы – переводы, депонированные рукописи, микрофиши.

**Зарегистрированным читателям** предоставляются следующие возможности:  
поиск в Едином каталоге ЦНМБ;  
поиск в Медицинских предметных рубриках (MeSH- Medical Subject Headings);

поиск в Авторитетном файле ЦНМБ;  
заказ онлайн просмотра незанятого экземпляра документа;  
заказ онлайн доступа к документу, не имеющему электронного экземпляра;  
удаленный доступ в ЭБА.

[Электронная медицинская библиотека.](#)

[Медицинские базы данных \(статьи, книги, диссертации\).](#)

[Клинические протоколы МЗ РФ по неонатологии, акушерству и гинекологии.](#)

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

- Всемирная организация здравоохранения. <http://www.who.int/ru>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Министерство здравоохранения Свердловской области. <http://minzdrav.midural.ru/>
- Медицинский информационно-аналитический центр Министерства здравоохранения Свердловской области. <http://www.miacso.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://rosпотребнадзор.ru>
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ. <http://www.mednet.ru/>
- Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru>
- Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Свердловской области <http://www.tfoms.e-burg.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
- Медицинские ресурсы Библиографические, полнотекстовые, фактографические. Российская медицина: электронный каталог База данных по медицине и здравоохранению в Центральной научной медицинской библиотеке (г. Москва) с 1988 г. и охватывает весь фонд ЦНМБ, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, депонированных рукописей, неопубликованных переводов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций, симпозиумов и т.д. Ее объем составляет более 1 млн. БЗ. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области. В качестве контролируемых информационно-поисковых языков использованы русско-английский тезаурус, совместимый с MeSH, классификатор ГАСНТИ и система УДК. Доступ к базам в библиотеке ФГБУ «НИИ ОММ» [http://www.niommm.ru/library/el\\_res](http://www.niommm.ru/library/el_res).

#### **Научные медицинские журналы:**

- Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
- Здравоохранение Российской Федерации
- Социальные аспекты здоровья населения (электронный научный журнал)
- Здравоохранение
- Менеджер здравоохранения
- Главврач

#### **9. Аттестация по дисциплине**

Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Этапы проведения зачета: тестирование, собеседование.

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения аттестации представлен в Приложении к РПД.

### 11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания Ученого совета	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений
27.06.2023	№ 7	Актуализация вопросов и тем по организации и управления в здравоохранении, контролю качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности

### 12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

### 13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности Неонатология;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная и утвержденная директором.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
  - Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ занятию методические рекомендации к их выполнению;
  - Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
  - Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
  - Программа подготовки к аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету).
  - Фонд оценочных средств для проведения аттестации по дисциплине.