

**Федеральное Государственное Бюджетное учреждение
«Уральский Научно-исследовательский институт охраны материнства и младенчества» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор института,
Д.м.н., профессор
Мальгина Г.Б.

«27» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Специальность: 31.08.18 Неонатология

Квалификация: врач-неонатолог

Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Оказание экстренной медицинской помощи» разработана сотрудниками ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава РФ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 559 от 30.06.2021г.

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Мальгина Галина Борисовна	Директор НИИ ОММ	профессор	доктор медицинских наук
2	Захарова Светлана Юрьевна	Ведущий научный сотрудник	профессор	доктор медицинских наук
3	Бычкова Светлана Владимировна	Руководитель Симуляционного Центра		кандидат медицинских наук
4	Ольков Сергей Сергеевич	Зам. зав. клиникой по педиатрии		кандидат медицинских наук
5	Якорнова Галина Валерьевна	В.н.с. отделения физиологии и патологии новорожденных и детей раннего возраста		кандидат медицинских наук
6	Павличенко Мария Васильевна	С.н.с., зав. отд. детской реабилитации		кандидат медицинских наук
Методические вопросы				
7	Долгих Елена Владимировна	И.о. ведущего научного сотрудника отдела разработки и внедрения новых медико-организационных форм перинатальной помощи		кандидат медицинских наук
8	Шихова Елена Павловна	Руководитель Учебного центра, старший научный сотрудник		кандидат социологических наук

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена Ученым советом НИИ ОММ (протокол № 7 от 27 июня 2023 г.).

1. Цель изучения дисциплины

Повышение у ординаторов уровня теоретических знаний по первичной синдромной диагностике угрожающих состояний, оценке их тяжести и овладение практическими навыками по оказанию экстренной помощи при угрожающих состояниях для успешного осуществления трудовых функций.

Задачи обучения:

1. Ознакомится с основами организации службы скорой медицинской помощи;
2. Изучить основы диагностики и оказания экстренной помощи при угрожающих состояниях при наиболее часто встречающихся патологиях;
3. Научиться определять состояние тяжести больного;
4. Проводить дополнительные методы диагностики на догоспитальном этапе;
5. Определить тактические действия на догоспитальном этапе, знать показания к госпитализации и правила транспортировки больного;
6. Знать стандарты оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при различной патологии;
7. Отработать практические навыки по оказанию экстренной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Оказание экстренной медицинской помощи» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология. Изучается в 3 триместре. Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин: «Неонатология», «Неотложные состояния», «Патологическая анатомия плода и новорожденного», «Клиническая трансфузиология в неонатологии», «Педагогика», «Информационно-коммуникативные технологии и информационная безопасность», «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс», «Производственная (клиническая) практика: научно-исследовательская работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

В результате освоения программы дисциплины «Неотложная помощь» в рамках программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи по профилю	ИУК-3.1. Знает принципы организации оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. ИУК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. ИУК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИУК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
------------------------------	---	--

Общепрофессиональные компетенции

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ИОПК-9.1. В полном объеме демонстрирует знания по данному разделу при работе в симуляционном центре, при промежуточных и заключительной аттестации. При осуществлении медицинской деятельности (клинической практики) в участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций (ИПК)
<p>ПК-7. Способен провести клинический осмотр новорожденного ребенка любого гестационного возраста.</p>	<p><i>ИПК-7.2. Умеет:</i> Проводить клинический осмотр новорожденного любого гестационного возраста по органам и системам в палате совместного пребывания с матерью, в ПИТ, ОРИТН, ОПН. Оценивать физическое развитие, и морфофункциональную зрелость по шкале Боллард, оценивать дыхательные расстройства по шкалам Сильвермана и Даунес, соматический и неврологический статус, на основании результатов осмотра правильно давать оценку состояния – удовлетворительное, средней степени тяжести, тяжелое. Выявлять заболевания органов и систем, состояния, требующие интенсивной терапии, лечения в условиях ОРИТН, требующие неотложной либо экстренной помощи, в т.ч. состояния и заболевания, требующие плановой либо неотложной хирургической помощи.</p>
<p>ПК-11. Способен обосновать и назначить лечение новорожденным любого гестационного возраста при любых состояниях и/или заболеваниях перинатального (неонатального) периода в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, оценить его эффективность и безопасность.</p> <p>Способен обосновать и назначить любой вид вскармливания новорожденным любого гестационного возраста с учетом постнатального возраста с расчетом основных нутриентов и калоража при любых состояниях и/или заболеваниях перинатального (неонатального) периода в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p>	<p><i>ИПК-11.1. Знает:</i> Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»; стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю «неонатология». Принципы лечения, в т.ч. интенсивной терапии состояний заболеваний неонатального периода на всех этапах оказания помощи новорожденным (ОННД, ОРИТН, ОПН): респираторную терапию, включая коррекцию её параметров при наличии показаний, инфузионную терапию, включая парентеральное питание, антибактериальную терапию, антигеморрагическую терапию, включая гемотрансфузионную, противошоковую терапию, терапевтическую гипотермию, коррекцию метаболических нарушений и другие в соответствии с клиническими рекомендациями; принципы оценки эффективности и безопасности терапии.</p> <p>Перечень лекарственных препаратов «вне инструкции», ЖНВЛП. Правила и алгоритм назначения вскармливания новорожденным любого гестационного возраста, в т.ч. с учетом постнатального возраста; расчет объема питания, белков, жиров, углеводов, калоража с учетом массы тела и возраста; виды лечебных смесей, показания к их назначению.</p> <p><i>ИПК-11.2. Умеет:</i> Обосновать и назначить выше указанные методы терапии, с соблюдением правильных дозировок лекарственных препаратов и длительности курса. Обосновать назначение ЛП «вне инструкции», ЖНВЛП и оформлять протоколы по их назначению. Правильно рассчитать объем питания, потребность в белках, жирах, углеводах, калоража с учетом массы тела и возраста новорожденным любого гестационного возраста; правильно выбрать, обосновать и назначить лечебную смесь в объеме, соответствующем массе тела ребенка с учетом постнатального возраста.</p>
<p>ПК-13. Способен оказать неотложную и экстренную помощь новорожденным любого гестационного возраста при критических состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, включая транспортировку новорожденного в профильное отделение при необходимости.</p> <p>Способен оказать (участвовать в оказании) базовой сердечно-легочной реанимационной помощи пациентам любого профиля при необходимости.</p>	<p><i>ИПК-13.1. Знает:</i> Симптомы и синдромы неотложных и экстренных состояний у новорожденных любого гестационного возраста (гипертермия, критическая гипогликемия/гипергликемия, кровотечения любой локализации, судорожный синдром, дыхательная, сердечно-сосудистая недостаточность, острая почечная недостаточность и др.); алгоритмы неотложной и экстренной помощи при данных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями правила и принципы транспортировки пациента в профильное отделение.</p> <p>Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимационной помощи пациентам любого профиля.</p> <p><i>ИПК-13.2. Умеет:</i> Выявлять выше указанные неотложные и экстренные состояния; организовать и оказать самостоятельно (в бригаде) неотложную и экстренную помощь новорожденным любого гестационного возраста.</p> <p>Организовать и оказать (участвовать в оказании) базовую сердечно-легочную реанимационную помощь пациентам любого профиля.</p>

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- анатомо-физиологические особенности ЦНС, кровообращения и дыхания у взрослых и детей;
- основные принципы диагностики и оказания неотложной помощи при развитии угрожающих состояний у инвалидов;
- приоритетность угрожающих синдромов и симптомов;
- особенности диагностики и физикального обследования при развитии угрожающих состояниях;
- понятие острой дыхательной недостаточности и принципы неотложной помощи;
- диагностику и неотложную помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности;
- особенности дифференциальной диагностики шоковых состояний;

Уметь:

- оценить тяжесть угрожающего состояния;
- провести ранжирование выявленных патологических синдромов;
- выделить ведущий патологический синдром;
- провести посиндромную терапию на различных этапах оказания помощи;
- провести инфузионную терапию, распознать и лечить ее осложнения;
- провести лечение анафилактического шока;
- обеспечить венозный доступ;
- провести дифференциальную диагностику обструкции верхних и нижних дыхательных путей;
- осуществить небулайзерную ингаляционную терапию при острой обструкции дыхательных путей.

Владеть:

- практическими навыками сердечно-легочной реанимации;
- методиками венозного доступа;
- основами мониторинга гемодинамики и дыхания;
- методами ингаляционной терапии при острой обструкции дыхательных путей.
- методами расчета объема инфузионной терапии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Трудовая функция	Трудовые действия
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А/06.8)	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти
	(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

4. Вид и трудоемкость учебной работы

Виды учебной работы	Часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	36			36	
в том числе:					
Лекции	-			-	
Практические занятия	36			36	
Самостоятельная работа (всего)	36			36	
в том числе:					
Реферат	18			18	
Другие виды самостоятельной работы	18			18	
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72			
	ЗЕТ	2			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<p>ДЕ-1. Острая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, интенсивная терапия.</p> <p>УК-1, УК-3; ОПК-9, ПК-7, ПК-11, ПК-13</p>	<p>Острая дыхательная недостаточность (ОДН): (определение, патогенез, классификация). Наиболее частые причины развития ОДН. Острая обструкция дыхательных путей. Основные причины и методы обеспечения проходимости дыхательных путей. (интубация трахеи; установка ларингеальной маски, коникотомия). Инородные тела дыхательных путей: гортани, трахеи, бронхов (клиника, диагностика, экстренная помощь)</p>
<p>ДЕ-2. Острая сердечно-сосудистая недостаточность, шоковые состояния.</p> <p>УК-1, УК-3; ОПК-9, ПК-7, ПК-11, ПК-13</p>	<p>Острая сердечно-сосудистая недостаточность (ОСН): определение, этиология, патогенез, диагностика. Основные принципы интенсивной терапии. Отек легких. Нарушения ритма сердца: этиология, диагностика, интенсивная терапия. Шоковые состояния (этиология, патогенез, диагностика, основные принципы интенсивной терапии). Классификация шока: кардиогенный, гиповолемический, дистрибутивный (распределительный), обструктивный.</p>
<p>ДЕ-3. Острая церебральная недостаточность: этиология, патогенез, неотложная помощь.</p> <p>УК-1, УК-3; ОПК-9, ПК-7, ПК-11, ПК-13</p>	<p>Понятие острой церебральной недостаточности (ОЦН). Наиболее частые причины развития ОЦН. Клинические признаки ОЦН (нарушение сознания, отек головного мозга - ОГМ). Этиология и патогенез ОГМ. Базисная и симптоматическая терапия ОГМ. Коматозные состояния: этиология, классификация, принципы интенсивной терапии.</p>

<p>ДЕ-4. Острые нарушения водно-солевого обмена и КОС, принципы инфузионно-трансфузионной терапии.</p> <p>УК-1, УК-3; ОПК-9, ПК-7, ПК-11, ПК-13</p>	<p>Патофизиология нарушений водно-электролитного баланса (гипергидратация, дегидратация). Расстройства КОС (метаболический ацидоз, метаболический алкалоз, дыхательный ацидоз, дыхательный алкалоз). Методы коррекции нарушений водно-электролитного баланса и КОС. Основы инфузионной терапии. Показания и основные принципы определения объема и качественного состава инфузионной терапии. Классификация инфузионных сред. Преимущества и недостатки коллоидов и кристаллоидов. Основы трансфузионной терапии. Препараты крови (плазма, эритроцитарная масса, тромбоцитарная масса): показания, противопоказания, осложнения.</p>
---	--

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	Острая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, интенсивная терапия.	Определение, патогенез, классификацию ОДН; степени тяжести ОДН; Основные причины и признаки острой обструкции дыхательных путей у детей.	Оценить степень тяжести ОДН; диагностировать причину острой обструкции дыхательных путей у ребенка; оказать экстренную помощь при ОДН; восстановить проходимость дыхательных путей при наличии инородного тела.	Методиками обеспечения проходимости дыхательных путей на догоспитальном этапе (интубация трахеи, установка ларингеальной маски, коникотомия); приемами удаления инородного тела из дыхательных путей УК-1, УК-3; ОПК-9, ПК-7, ПК-11, ПК-13
ДЕ 2	Острая сердечно-сосудистая недостаточность, шоковые состояния.	Определение, этиологию, патогенез ОСН, основные причины развития отека легких; Основные функции сердца (автоматизм, проводимость, возбудимость, сократимость) и их нарушения; Причины шоковых состояний, классификацию шока.	Диагностировать причину ОСН у ребенка, оказать экстренную помощь на догоспитальном этапе при ОСН; Диагностировать нарушения сердечного ритма клинически и на основании ЭКГ-исследования; оказать экстренную помощь при жизнеугрожающих аритмиях.	Навыком регистрации и анализа ЭКГ; Методикой купирования отека легких, ОСН. УК-1, УК-3; ОПК-9, ПК-7, ПК-11, ПК-13
ДЕ 3	Острая церебральная недостаточность: этиология, патогенез, экстренная помощь	Наиболее частые причины развития острой церебральной недостаточности; клинические признаки ОЦН; этиологию и патогенез отека головного мозга; Классификацию коматозных состояний.	Выявить причину ОЦН; проводить базисную и симптоматическую терапию ОЦН; рассчитать дозы лекарственных средств для болюсного и микроструйного в/в введения.	Методикой оценки степени глубины комы; принципами интенсивной терапии коматозных состояний. УК-1, УК-3; ОПК-9, ПК-7, ПК-11, ПК-13
ДЕ 4	Острые нарушения водно-солевого обмена и КОС, принципы инфузионно-трансфузионной терапии	Патофизиологические основы нарушений водно-электролитного баланса. Показания и основные принципы определения объема и качественного состава инфузионной терапии;	Основами инфузионной терапии; Основами трансфузионной терапии.	Методиками коррекции нарушений водно-электролитного баланса и КОС УК-1, УК-3; ОПК-9, ПК-7, ПК-11, ПК-13

	Классификацию инфузионных сред, преимущества и недостатки; Показания к гемотрансфузии, противопоказания, осложнения.		
--	--	--	--

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р. орд.	
1.	ДЕ-1. Острая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, интенсивная терапия.	-	9	9	18
2.	ДЕ-2. Острая сердечно-сосудистая недостаточность, шоковые состояния.	-	9	9	18
3.	ДЕ-3. Острая церебральная недостаточность: этиология, патогенез, экстренная помощь	-	9	9	18
4.	ДЕ-4. Острые нарушения вводно-солевого обмена и КОС, принципы инфузионно-трансфузионной терапии.	-	9	9	18
ИТОГО		-	36 часов	36 часов	72 часа

6. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов НИИ ОММ с требованиями ФГОС ВО. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Института, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

6.1. Образовательные технологии

Реализация дисциплины предусматривает в учебном процессе проведение большей части занятий в активной и интерактивной формах взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, а также клинических обходах, клинических разборах, проводимых профессором (доцентом, ассистентом).

Кроме того, приобретение практических навыков осуществляется и в симуляционном классе.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию экстренной помощи на муляжах (Аккредитационно-симуляционный центр).

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Все клинические рекомендации представлены на сайте: <http://niomm.ru/mobuchenie-sertcycles-div/mobuchenie-kp>.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме. Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара, разбирают ситуационные задачи. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
НИИ ОММ Аккредитационно-симуляционный центр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система для имитации витальных функций – 1 шт. 2. Тренажер для трахеостомии – 1 шт. 3. Тренажер для освоения хирургических манипуляций – 1 шт 4. Взрослый манекен для обучения реанимации в комплекте с ларингоскопом KaWe – 2 шт 5. Мешок для ИВЛ типа Амбу – 4 шт 6. Голова для установки ларингеальной трубки – 1 шт 7. Голова для установки ларингеальной маски – 1 шт 8. Наборы для определения группы крови и резус принадлежности – 6 шт Манекен-тренажер «Оживленная Анна» – 4 шт 9. Имитатор пациента ALS Baby – 1 шт 10. Желудочный зонд, муляж для промывания желудка через зонд – 1 шт 11. Манекен-тренажер для отработки пункции центральных вен – 2 шт 12. Модель бронхиального дерева с гортанью – 1 шт 13. Муляж, шприцы, иглы для венепункций и в/в вливаний – 2 шт 14. Имитатор для обучения катетеризации мочевого пузыря – 2 шт 15. Тренажер для проведения люмбальных пункций – 3 шт 16. Имитатор пациента Sim man – 1 шт 17. Кроме того, все учебные комнаты обеспечены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами, а так же магнитно-маркерными досками.

6.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

6.2.1. Системное программное обеспечение

6.2.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

6.2.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно)

Прикладное программное обеспечение

6.2.1.3. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015,

срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.1.1. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012 г. N 921н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ "НЕОНАТОЛОГИЯ"

2. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство. Савельева Г.М., Коноплянников А.Г., Курцер М.А. 2013. — 144 с.

3. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст]: рук/А. Б. Пальчик, Н. П. Шабалов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: МЕДпресс-информ, 2013. — 288 с.: ил., табл.

4. Ковтун О.П. Перинатальные гипоксические поражения центральной нервной системы у детей: проблемы и решения / Н.Е. Громада, О.П. Ковтун.- Екатеринбург: УГМА, 2011.-275 с.

5. Кузнецов Н.Н. Молекулярно-генетическая диагностика тромбофилических состояний – генетические основы материнской, плодовой и неонатальной патологии / Н.Н. Кузнецов, А.Н. Плаксина, О.П. Ковтун // Системная интеграция в здравоохранении. – 2012. – № 3. – С. 40-51.

6. Неонатальная неврология. Студеникин В.М., Шамансуров Ш.Ш. М.:, 2014. – 479 с.

7. Основы перинатологии. Д.О. Иванов. СПб.: 2015. – 1048 с.

8. Особенности оказания медицинской помощи детям, родившимся в сроках гестации 22-27 недель. Д.О.Иванов, О.Г.Капустина, Т.К.Мавропуло и др, ред. Д.О.Иванов, Д.Н.Сурков. СПб.: Информ-Навигатор,2013.-132 с.

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 27 декабря 2011 г. N 1687н г. Москва "О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи"

10. Романенко В.А Основы оптимального ухода за недоношенными детьми в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии / А.П.Аверин, К.В.Романенко, А.И.Гаева; под ред. В.А.Романенко. Челябинск: издательство ООО фирма «Пирс», 2011. – 220 с.

11. Фармацевтический справочник для врача неонатолога. Ковтун О.П., Пастухова Т.П., Мухаметшин Ф.Г. и др. - Екатеринбург: УГМА, 2010. - 212 с.

12. Фомичев М.В., Мельне И.О. Терапия тяжелых инфекций у новорожденных : монография – Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2011.- 112 с.

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

Электронные ресурсы

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

6. Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db>

7. Протоколы ведения больных:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db>

8. Государственный реестр лекарственных средств:

<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

Электронные версии журналов

1. РАСПИМ <http://ruspm.ru/index.php/metodicheskie-rekomendatsii>.

2. «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

3. «Вестник доказательной медицины» - <http://www.evidence-update.ru/>

4. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

5. «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

6. «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>

7. «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

8. «Справочник поликлинического врача» <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

9. Журнал Педиатрия <http://www.pediatrjournal.ru>

10. Журнал «Лечащий врач» Педиатрия <http://www.lvrach.ru/rub/11000056>

11. «Российский медицинский журнал» Педиатрия
http://www.rmj.ru/articles_theme_12.htm

12. Союз педиатров России (журналы) <http://www.pediatr-russia.ru/node/54>

13. Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии»
<http://www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped>

Тематические электронные ресурсы

<http://www.gfmer.ch/> - Geneva Foundation for Medical Education and Research

<http://www.neonatology.org/> ресурс, содержащий информацию и ссылки по интенсивной терапии в неонатологии

<http://www.stableprogram.org/> сайт известной американской образовательной клинической программы стабилизации новорождённого

<http://www.amedeo.com/> база исследований и публикаций в том числе по неотложной неонатологии, ссылки на крупнейшие и авторитетные журналы <http://www.nichd.nih.gov/cochrane/> неонатальный блок Кохейновской базы данных исследований и мета-анализов.

<http://www.nejm.org/> медицинский журнал со значительной долей статей по неонатологии, все статьи в открытом доступе.

<http://pediatrics.aappublications.org/> сайт официального издания Американской Академии Педиатрии, наиболее авторитетное издание по проблемам неонатологии

<http://www.guideline.gov/> крупная база клинических руководств и рекомендаций по различным областям медицины, в том числе неотложной неонатологии

<https://institutions.readbyqxmd.com>, сайт, кумулирующий данные научных журналов с большим процентом открытого доступа, формирует тематические рассылки текущей медицинской периодики

www.neonatology.pro – официальный сайт Российского общества неонатологов, содержит текущие, актуальные и разрабатываемые протоколы, стандарты, клинические рекомендации по неонатологии, имеет ссылки на значимые ресурсные центры по данной специальности.

- ANTIBIOTIC.RU - Известный ресурс, посвященный инфекции, антибактериальной терапии. Много статей, в том числе переводных, бесплатные книги для скачивания, обучающие программы.

- Регистр лекарственных средств России - На сайте размещена База данных РЛС, в которую включена подробная информация обо всех зарегистрированных в России лекарствах, их действующих веществах и БАДах, а также о фирмах-производителях.

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова, крупнейшей медицинской библиотеки Европы с фондом более 4 млн. единиц хранения (www.emll.ru).

В **Электронном библиотечном абонементе** ЦНМБ предоставляется широкий выбор медицинской литературы, возможность искать, заказывать и просматривать через **Электронный абонемент** полные тексты любых документов из фонда ЦНМБ. Доступны медицинские издания известных ученых и специалистов с 17 века по сегодняшние дни, в том числе отечественные и иностранные книги, авторефераты, диссертации, отечественные и иностранные периодические издания, редкие книги и другие виды литературы – переводы, депонированные рукописи, микрофиши.

Зарегистрированным читателям предоставляются следующие возможности:

поиск в Едином каталоге ЦНМБ;

поиск в Медицинских предметных рубриках (MeSH- Medical Subject Headings);

поиск в Авторитетном файле ЦНМБ;

заказ онлайн просмотра незанятого экземпляра документа;

заказ онлайн доступа к документу, не имеющему электронного экземпляра;

удаленный доступ в ЭБА.

2 [Электронная медицинская библиотека.](#)

3 [Медицинские базы данных \(статьи, книги, диссертации\).](#)

4 Клинические протоколы МЗ РФ по неонатологии, акушерству и гинекологии

9. Аттестация по дисциплине

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет в 3 семестре, который проводится на последнем практическом занятии в виде тестового контроля.

Критерии оценки этапа тестирования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

9. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

10. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности по 31.08.18 Неонатология
- Рабочая программа дисциплины (РПД) с рецензией, одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.