

**Федеральное Государственное Бюджетное учреждение
«Уральский Научно-исследовательский институт охраны материнства и младенчества»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Д.м.н., профессор
Мальгина Г.Е.

«27» июня 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.02 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.18 Неонатология*

Квалификация: *Врач-неонатолог*

Фонд оценочных средств дисциплины «Клиническая фармакология» разработана сотрудниками ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава РФ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 559 от 30.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Мальгина Галина Борисовна	Директор НИИ ОММ	профессор	доктор медицинских наук
2	Захарова Светлана Юрьевна	Ведущий научный сотрудник	профессор	доктор медицинских наук
3	Бычкова Светлана Владимировна	Руководитель Симуляционного Центра		кандидат медицинских наук
4	Ольков Сергей Сергеевич	Зам. зав. клиникой по педиатрии		кандидат медицинских наук
5	Якорнова Галина Валерьевна	В.н.с. отделения физиологии и патологии новорожденных и детей раннего возраста		кандидат медицинских наук
6	Павличенко Мария Васильевна	С.н.с., зав. отд. детской реабилитации		кандидат медицинских наук
Методические вопросы				
7	Долгих Елена Владимировна	И.о. ведущего научного сотрудника отдела разработки и внедрения новых медико-организационных форм перинатальной помощи		кандидат медицинских наук
8	Шихова Елена Павловна	Руководитель Учебного центра, старший научный сотрудник		кандидат социологических наук

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен Ученым советом НИИ ОММ (протокол № 7 от 27 июня 2023 г.)

Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС и ПС представлен в таблице:

Дидактическая единица	Индикаторы достижения			УК, ПК (ФГОС)	Трудовые функции и (ПС)
Наименование	Знания	Умения	Навыки		
1. Общие вопросы клинической фармакологии	<p>Знание основ законодательства в сфере обращения лекарственных средств.</p> <p>Требования к ведению медицинской документации.</p> <p>Классификаций ЛС.</p> <p>Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности ЛС внутри фармакологической группы.</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Виды и механизмы межлекарственных взаимодействий, взаимодействия лекарственных средств (ЛС) с пищей.</p> <p>Основы доказательной медицины.</p> <p>Структуру формулярной системы.</p> <p>Принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции доказательной медицины.</p> <p>Виды исследований ЛС (доклинические, клинические).</p> <p>Этапы клинических исследований.</p>	<p>Собирать фармакологический и аллергологический анамнез.</p> <p>Проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем.</p> <p>Интерпретировать и оценивать результаты испытаний лекарственных средств.</p> <p>Определять показания для консультации врача - клинического фармаколога ЛПУ.</p> <p>Определять характер фармакотерапии, проводить выбор ЛС, устанавливать принципы их дозирования, выбирать методы контроля за их эффективностью и безопасностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных лекарст- 	<p>Выявлением и регистрацией побочного действия ЛС.</p> <p>Методами профилактики и коррекции побочных эффектов ЛС.</p> <p>Методами контроля эффективности и безопасности использования ЛС в педиатрии.</p> <p>Оценкой и прогнозированием взаимодействия ЛС.</p> <p>Методами поиска информации о ЛС.</p> <p>Работой на персональном компьютере, поиском информации о ЛС, характере и взаимодействии, побочных реакциях.</p> <p>Навыком интерпретации и оценки результатов испытаний лекарственных средств.</p>	УК-1, ОПК-6	А/01.8 А/03.8 А/06.8

	<p>Распространенные и клинически значимые неблагоприятные побочные реакции при применении ЛС из различных фармакологических групп и методы их коррекции и профилактики.</p> <p>Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности ЛС.</p>	<p>венных средств и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций.</p>			
<p>2. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС) у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Классификацию ЛС, используемых при заболеваниях ССС у детей различных возрастных категорий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в кардиологии: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии ССС у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных, и принципы их профилактики, коррекции. 	<p>Собирать фармакологический анамнез.</p> <p>Оценивать результаты лабораторных инструментальных, методов исследования при заболеваниях ССС у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Назначать пациентам рациональную фармакотерапию заболеваний ССС с учетом всех особенностей ребенка. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в кардиологии.</p> <p>Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при</p>	<p>Навыком сбора фармакологического анамнеза.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыком проведения рациональной фармакотерапии заболеваний ССС у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. <p>Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения заболеваний ССС у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии заболеваний ССС у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и 	<p>УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>	<p>A/01.8 A/03.8 A/06.8</p>

	Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний ССС у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия кардиологических ЛС с пищей.	назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в детской кардиологии и предлагать способы их профилактики и коррекции.	недоношенных. Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при заболеваниях ССС у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.		
3. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях бронхолегочной системы	<ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Классификацию ЛС, используемых при заболеваниях бронхолегочной системы у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. • Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых для фармакотерапии заболеваний бронхолегочной 	Собирать фармакологический анамнез. Оценивать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования при заболеваниях респираторной системы у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Назначать пациентам рациональную фармакотерапию бронхолегочных заболеваний с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической	Навыком сбора фармакологического анамнеза. <ul style="list-style-type: none"> • Навыком подбора рациональной фармакотерапии респираторных заболеваний у детей, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. • Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения заболеваний респираторной системы у детей различных возрастных	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14	A/01.8 A/03.8 A/06.8

	<p>системы у детей: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии бронхолегочных заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных, и принципы их профилактики, коррекции. Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии. Правила рационального применения лекарственных препаратов. Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия ЛС с пищей.</p>	<p>картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в пульмонологии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в детской пульмонологии и предлагать способы их профилактики и коррекции. Прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены. 	<p>категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии заболеваний респираторной системы у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при заболеваниях респираторной системы у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. 		
--	---	--	---	--	--

<p>4. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов пищеварения</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях органов ЖКТ у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Классификацию ЛС, используемых при заболеваниях органов ЖКТ у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в детской гастроэнтерологии: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. <p>Правила рационального применения лекарственных препаратов.</p> <p>Принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний органов пищеварения (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое).</p> <p>Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) препаратов, используемых в детской гастроэнтерологии, способы их профилактики и коррекции.</p> <p>Методы оценки эффективности и</p>	<p>Собирать фармакологический анамнез.</p> <p>Оценивать результаты лабораторных инструментальных, методов исследования при заболеваниях органов ЖКТ у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Назначать пациентам рациональную фармакотерапию гастроэнтерологических заболеваний с учетом сопутствующей патологии, возраста, клинической картины заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействий у детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного. <p>Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в гастроэнтерологии.</p> <p>Выявлять, классифицировать,</p>	<p>Навыком сбора фармакологического анамнеза.</p> <p>Навыком интерпретации результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и инструментальных методов исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыком подбора рациональной фармакотерапии гастроэнтерологических заболеваний, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. • Навыком выбора лекарственного препарата, • его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного больного. • Навыком проведения рациональной фармакотерапии заболеваний органов ЖКТ у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. <p>Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных препаратов, используемых в детской гастроэнтерологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыком оценки эффективности и безопасности 	<p>УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>	<p>A/01.8 A/03.8 A/06.8</p>
--	---	---	--	--	-------------------------------------

	<p>безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний органов ЖКТ у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия гастроэнтерологических ЛС с пищей.</p>	<p>регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в детской гастроэнтерологии и предлагать способы их профилактики и коррекции.</p>	<p>фармакотерапии заболеваний органов ЖКТ у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при заболеваниях органов ЖКТ у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p>		
<p>5: Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых в аллергологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при аллергических заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Классификацию ЛС, используемых при аллергических заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. • Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых для фармакотерапии аллергических заболеваний у детей: механизм действия, медицинские 	<p>Собирать фармакологический анамнез. Оценивать результаты лабораторных морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других методов исследования в аллергологии у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Назначать пациентам рациональную фармакотерапию аллергических заболеваний</p>	<p>Навыком сбора фармакологического анамнеза.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыком интерпретации результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования. • Навыком подбора рациональной фармакотерапии аллергических заболеваний у детей, используя стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации. • Навыком выбора лекарственного препарата, его лекарственной формы, дозы и пути введения для конкретного 	<p>УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>	<p>A/01.8 A/03.8 A/06.8</p>

	<p>показания и противопоказания к их применению; осложнения.</p> <p>Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) препаратов, используемых в детской аллергологии, способы их профилактики и коррекции.</p> <p>Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.</p> <p>Правила рационального применения лекарственных препаратов.</p> <p>Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия ЛС с пищей.</p>	<p>с учетом всех особенностей ребенка.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии аллергологии.</p> <p>Прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, в аллергологии.</p> <p>Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в детской аллергологии и предлагать способы их профилактики и коррекции.</p>	<p>больного.</p> <p>Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения аллергических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии аллергических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. <p>Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при аллергических заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p>		
<p>6:Диагностика , принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях суставов и соединительной ткани у детей различных возрастных категорий, в</p>	<p>Собирать фармакологический анамнез.</p> <p>Оценивать результаты лабораторных инструментальных, методов исследования при</p>	<p>Навыком сбора фармакологического анамнеза.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыком проведения рациональной фармакотерапии заболеваний суставов и соединительной ткани у детей различных возрастных 	<p>УК-1, УК-3, УК-4, ОП</p>	<p>А/01.8 А/03.8 А/06.8</p>

<p>заболеваниях суставов и соединительной ткани</p>	<p>том числе у новорожденных и недоношенных. Классификацию ЛС, используемых при заболеваниях суставов и соединительной ткани у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в ревматологии: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. <p>Нежелательные лекарственные реакции (НЛР) препаратов, используемых в детской ревматологии, способы их профилактики и коррекции.</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний суставов и соединительной ткани у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия ревматологических ЛС с пищей.</p>	<p>заболеваниях суставов и соединительной ткани у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Назначать пациентам рациональную фармакотерапию заболеваний суставов и соединительной ткани с учетом всех особенностей ребенка.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в ревматологии.</p> <p>Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в детской ревматологии и предлагать способы их профилактики и коррекции.</p>	<p>категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения заболеваний суставов и соединительной ткани у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии заболеваний суставов и соединительной ткани у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. <p>Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при заболеваниях суставов и соединительной ткани у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p>	<p>К-5, ОП К-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>	
<p>7. Диагностика,</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические</p>	<p>Собирать фармакологический</p>	<p>Навыком сбора фармакологического анамнеза.</p>	<p>УК-1, УК-3,</p>	<p>А/01.8 А/03.8</p>

<p>принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях почек</p>	<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях почек у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Классификацию ЛС, используемых при заболеваниях почек у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в нефрологии: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний почек у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных, и принципы их профилактики, коррекции. <p>Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний почек у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия ЛС, используемых в нефрологии, с пищей.</p>	<p>анамнез. Оценивать результаты лабораторных морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других методов исследования при заболеваниях почек у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Назначать пациентам рациональную фармакотерапию заболеваний почек с учетом всех особенностей ребенка. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в нефрологии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в детской нефрологии и предлагать способы их профилактики и коррекции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Навыком проведения рациональной фармакотерапии заболеваний почек у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения заболеваний почек у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. • Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии заболеваний почек у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при заболеваниях почек у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. 	<p>УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>	<p>А/06.8</p>
--	---	---	---	--	---------------

<p>8. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов кроветворения</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях органов кроветворения у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Классификацию ЛС, используемых при заболеваниях органов кроветворения у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинико-фармакологическую характеристику основных групп ЛС, используемых в гематологии: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний органов кроветворения у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных и принципы их профилактики, коррекции. Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии заболеваний 	<p>Собирать фармакологический анамнез. Оценивать результаты лабораторных морфологических, иммунологических и других методов исследования при заболеваниях органов кроветворения у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Назначать пациентам рациональную фармакотерапию заболеваний органов кроветворения с учетом всех особенностей ребенка. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в гематологии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в</p>	<p>Навыком сбора фармакологического анамнеза.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыком проведения рациональной фармакотерапии заболеваний органов кроветворения у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения заболеваний органов кроветворения у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. • Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии заболеваний органов кроветворения у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, 	<p>УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>	<p>A/01.8 A/03.8 A/06.8</p>
--	--	---	--	--	-------------------------------------

	органов кроветворения у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия гематологических ЛС с пищей.	гематологии и предлагать способы их профилактики и коррекции.	применяемых при заболеваниях органов кроветворения у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.		
9. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при инфекционных заболеваниях	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Классификацию ЛС, используемых при инфекционных заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при инфекционных заболеваниях: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии инфекционных заболеваний у детей различных	Собирать фармакологический анамнез. Оценивать результаты лабораторных морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других методов исследования при инфекционных заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Назначать пациентам рациональную фармакотерапию инфекционных заболеваний с учетом всех особенностей ребенка. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии детских	Навыком сбора фармакологического анамнеза. • Навыком проведения рациональной фармакотерапии инфекционных заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения инфекционных заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. • Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии инфекционных заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Навыком оценки и	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14	А/01.8 А/03.8 А/06.8

	<p>возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных, и принципы их профилактики, коррекции.</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии инфекционных заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия ЛС с пищей.</p>	<p>инфекционных заболеваний.</p> <p>Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в фармакотерапии детских инфекций и предлагать способы их профилактики и коррекции.</p>	<p>прогнозирование взаимодействия ЛС, применяемых при инфекционных заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p>		
<p>10. Клиническая фармакология ЛС, применяемых в эндокринологии</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при эндокринологических заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Классификацию ЛС, используемых при эндокринологических заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в детской эндокринологии: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их 	<p>Собирать фармакологический анамнез.</p> <p>Оценивать результаты лабораторных и других методов исследования при эндокринологических заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Назначать пациентам рациональную фармакотерапию эндокринологических заболеваний с учетом всех особенностей ребенка.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в</p>	<p>Навыком сбора фармакологического анамнеза.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыком проведения рациональной фармакотерапии эндокринологических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. <p>Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения эндокринологических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии эндокринологи 	<p>УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>	<p>А/01.8 А/03.8 А/06.8</p>

	<p>применению; осложнения. Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии эндокринологических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных, и принципы их профилактики, коррекции. Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии эндокринологических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Межлекарственные взаимодействия и взаимодействия эндокринологических ЛС с пищей. Принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое) в эндокринологии.</p>	<p>эндокринологии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в детской эндокринологии и предлагать способы их профилактики и коррекции.</p>	<p>ческих заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при эндокринологических заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p>		
<p>11. Клиническая фармакология ЛС, применяемых в неврологии и психиатрии</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при неврологических и психиатрических заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у</p>	<p>Собирать фармакологический анамнез. Оценивать результаты лабораторных, морфологических, других методов исследования в неврологии и психиатрии у</p>	<p>Навыком сбора фармакологического анамнеза. • Навыком проведения рациональной фармакотерапии неврологических и психиатрических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у</p>	<p>УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-6, ПК-8,</p>	<p>А/01.8 А/03.8 А/06.8</p>

	<p>новорожденных и недоношенных. Классификацию ЛС, используемых при неврологических и психиатрических заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в неврологии и психиатрии: механизм действия, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения. Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии неврологических и психиатрических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных, и принципы их профилактики, коррекции. <p>Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии неврологических и психиатрических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Межлекарственные взаимодействия</p>	<p>детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Назначать пациентам рациональную фармакотерапию неврологических и психиатрических заболеваний с учетом всех особенностей ребенка. Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии в неврологии и психиатрии. Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в неврологии и психиатрии, и предлагать способы их профилактики и коррекции.</p>	<p>новорожденных и недоношенных. Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения неврологических и психиатрических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии неврологических и психиатрических заболеваний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Навыком оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС, применяемых при неврологических и психиатрических заболеваниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. 	<p>ПК-11, ПК-13, ПК-14</p>	
--	---	---	--	------------------------------------	--

	и взаимодействия ЛС с пищей. Принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое) в неврологии и психиатрии.				
12. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при неотложных состояниях	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Классификацию ЛС, используемых при неотложных состояниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинико-фармакологическую характеристику основных групп ЛС, используемых при неотложных состояниях: механизм действия, показания и противопоказания к их применению; осложнения. <p>Неблагоприятные побочные реакции ЛС, используемых для фармакотерапии неотложных состояний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных и принципы их профилактики,</p>	<p>Собирать фармакологический анамнез.</p> <p>Оценивать результаты лабораторных и других методов исследования при неотложных состояниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <p>Назначать пациентам рациональную фармакотерапию неотложных состояний с учетом всех особенностей ребенка.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии неотложных состояний.</p> <p>Выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, используемых в</p>	<p>Навыком сбора фармакологического анамнеза.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыком проведения рациональной фармакотерапии неотложных состояний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. <p>Навыком выявления, профилактики и коррекции НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС для лечения неотложных состояний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыком оценки эффективности и безопасности фармакотерапии неотложных состояний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. <p>Навыком оценки и прогнозирования</p>	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14	A/01.8 A/06.8

	<p>коррекции. Методы оценки эффективности и безопасности ЛС, используемых для фармакотерапии неотложных состояний у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных. Межлекарственные взаимодействия ЛС при неотложных состояниях. Принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое) при неотложных состояниях.</p>	<p>фармакотерапии неотложных состояний и предлагать способы их профилактики и коррекции. Прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания при неотложных состояниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p>	<p>взаимодействия ЛС, применяемых при неотложных состояниях у детей различных возрастных категорий, в том числе у новорожденных и недоношенных.</p>		
--	---	---	---	--	--

2. Аттестационные материалы

При аттестации оценивается освоение следующих компетенций – УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14

2.1. Тестовые задания

01. ПРЕПАРАТ ВЫБОРА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АНТИБИОТИКО-АССОЦИИРОВАННОЙ ДИАРЕИ, ВЫЗВАННОЙ *S. difficile*:

- a) левофлоксацин;
- b) аминопенициллин;
- c) ванкомицин;
- d) тетрациклин;
- e) линкомицин.

02. РАЗВИТИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ГЕПАТИТА НА ФОНЕ АНТИБИОТИКОТЕРАПИИ ВЕРОЯТНЕЕ ВСЕГО ОБУСЛОВЛЕНО ПРИЕМОМ:

- a) гентамицина;
- b) ванкомицина;
- c) амикацина;
- d) фосфамицина;
- e) моксифлоксацина.

03. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КАНДИДОМИКОЗА ИСПОЛЬЗУЮТ:

- a) карбенициллин;
- b) гризеофульвин;
- c) итраконвзол;
- d) тербинафин;
- e) нафтифин.

04. СПЕКТР АКТИВНОСТИ ЛИНЕЗОЛИДА:

- a) атипичные микроорганизмы;
- b) энтеробактерии;
- c) грамположительные кокки;
- d) анаэробы;
- e) *H. pylori*.

05. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЦИТОМЕГАЛОВИРУСНОГО ЭЗОФАГИТА ИСПОЛЬЗУЮТ:

- a) амантадин;
- b) ганцикловир;
- c) занамивир;
- d) ацикловир;
- e) фамцикловир.

06. ПРИ МЕТИЦИЛЛИНРЕЗИСТЕНТНЫХ СТАФИЛОКОККОВЫХ ИНФЕКЦИЯХ ПРИМЕНЯЮТ:

- a) оксациллин;
- b) цефтираксон;
- c) ванкомицин;
- d) ципрофлоксацин;
- e) линезолид.

07. ОТМЕТЬТЕ ФТОРСОДЕРЖАЩИЙ ГКС:

- a) гидрокортизон;
- b) преднизолон;
- c) преднизон;
- d) метилпреднизолон;
- e) бетаметазон.

08. МАКСИМАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ФУНКЦИЮ НАДПОЧЕЧНИКОВ (УГНЕТЕНИЕ) НАБЛЮДАЕТСЯ У:

- a) преднизолона;
- b) триамцинолона;
- c) дексаметазона;
- d) гидрокортизона;
- e) метилпреднизолона.

09. «СЕРЫЙ» СИНДРОМ РАЗВИВАЕТСЯ У НОВОРОЖДЕННЫХ НА ФОНЕ ПРИЕМА:

- a) фторхинолонов;
- b) линкозамидов;
- c) хлорамфеникола;
- d) макролидов;
- e) гликопептидов.

10. ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ ИНТРАНАЗАЛЬНЫХ КОРТИКОСТЕРОИДОВ:

- a) осиплость голоса;
- b) диспластическое ожирение;
- c) носовое кровотечение;
- d) угревая сыпь на лице;
- e) остеопороз.

11. ПРИ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ПОСЕВАХ КРОВИ АНТИБИОТИКОТЕРАПИЯ У НОВОРОЖДЕННЫХ МОЖЕТ БЫТЬ БЕЗОПАСНО ПРЕКРАЩЕНА ЧЕРЕЗ:

- a. 12-24 часа
- b. 24-48 часов
- c. 36-72 часа
- d. 48-72 часа*

12. ФИБРИНОЛИТИЧЕСКИЙ ПРЕПАРАТ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ У НОВОРОЖДЕННЫХ ДЛЯ РАСТВОРЕНИЯ ВНУТРИСОСУДИСТЫХ ТРОМБОВ:

- a. Тканевой активатор плазминогена (Альтеплаза)*
- b. Альбумин плазмы
- c. Криопреципитат
- d. Эритроцитарная масса

13. ДЕЙСТВИЕ КАКОЙ ГРУППЫ ДИУРЕТИКОВ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО НА УРОВНЕ ПРОКСИМАЛЬНЫХ КАНАЛЬЦЕВ ПОЧЕК:

- a. осмодиуретики
- b. тиазиды
- c. петлевые диуретики
- d. ингибиторы карбоангидразы*

14. СТАРТОВОЙ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТЕРАПИЕЙ У НОВОРОЖДЕННЫХ ЯВЛЯЕТСЯ:

- a. ампициллин+гентамицин*
- b. амикацин+гентамицин
- c. дифлюкан+ампициллин
- d. ванкомицин+бакперазон

15. ПЕРОРАЛЬНЫЕ ПРЕПАРАТЫ ЖЕЛЕЗА ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ У НОВОРОЖДЕННЫХ С МАССОЙ ТЕЛА ПРИ РОЖДЕНИИ:

- a. более 2,5кг
- b. более 2 кг
- c. менее 1,8кг*
- d. применяют всем детям независимо от массы тела

16. СТАРТОВАЯ ДОЗА ЛЕВОТИРОКСИНА У НОВОРОЖДЕННОГО С ВРОЖДЕННЫМ ГИПОТИРЕОЗОМ СОСТАВЛЯЕТ:

- a. 5-10 мкг/кг
- b. 10-15 мкг/кг*
- c. 15-20 мкг/кг
- d. 20-25 мкг/кг

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1	С
2	Е
3	С
4	С
5	В
6	СЕ
7	Е
8	С
9	С
10	С
11	Д
12	А
13	Д
14	А
15	С
16	В

2.2. Вопросы для подготовки к зачету

Вопросы для самостоятельной подготовки к зачету:

Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств, препаратов, используемых при сердечной недостаточности (иАПФ, сартаны, антагонисты кальциевых каналов, бета-блокаторы, диуретики, препараты центрального действия, сердечные гликозиды).

Клиническая фармакология гиполипидемических препаратов.

Клиническая фармакология антиагрегантов.

Клиническая фармакология антикоагулянтов.

Клиническая фармакология бронхолитиков (бета 2-агонисты, метилксантины, М-холинолитики).

Клиническая фармакология ингаляционных ГКС, стабилизаторов тучных клеток, антилейкотриеновых препаратов.

Клиническая фармакология системных глюкокортикостероидов.

Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов.

Клиническая фармакология антирезорбтивных препаратов, препаратов кальция, витамина Д.

Клиническая фармакология препаратв железа, фолиевой кислоты, витамина В12.

Клиническая фармакология антигистаминных препаратов.

Клиническая фармакология отхаркивающих препаратов.

Клиническая фармакология спазмолитиков и прокинетиков.

Клиническая фармакология антисекреторных препаратов, антацидов

Клиническая фармакология пероральных гипогликемических препаратов, инсулинов.

Клиническая фармакология гормонов щитовидной железы, анти тиреоидных препаратов.

Клиническая фармакология антимикробных лекарственных препаратов: бета-лактамы, антибиотики, аминогликозиды, тетрациклины, линкозамиды, фторхинолоны, макролиды, фосфомицин, ванкомицин, линезолид, нитроимидазолы, нитрофураны, хлорамфеникол.

Клиническая фармакология противовирусных препаратов.

Клиническая фармакология противогрибковых препаратов.

Клиническая фармакология транквилизаторов, антидепрессантов, противосудорожных ЛС.

Клинико-фармакологический подход к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии:

- артериальной гипертонии;
- хронической сердечной недостаточности;
- венозных и артериальных тромбозов;
- гипер- и гипофункции щитовидной железы;
- кислотозависимых заболеваний;
- остеопороза;
- бронхиальной астмы, ХОБЛ;
- аллергических заболеваний (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, аллергический ринит, дерматит).
- неотложных состояний в кардиологии (гипертонический криз, острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность), аллергологии (крапивница, анафилактический шок), пульмонологии (приступ бронхиальной астмы).
- инфекций мочевой системы, ИППП, ЖКТ, полости рта, костей и суставов, верхних и нижних дыхательных путей, кожи и мягких тканей, сердца и сосудов, сепсиса.
- гриппа и ОРВИ;
- инфекций, вызванных грибами рода *Candida*.
- инфекций, вызванных семейством герпесвирусов.

3. Технологии и критерии оценивания

- тестовый контроль
- опрос на практическом занятии,
- кейс - технологии;
- ситуационные задачи
- представление результатов самостоятельной работы ординатора
- представление учебных проектов и др.

Критерии оценивания и способы интерпретации результатов оценивания результатов промежуточной аттестации

Критерии оценки при тестировании:

Количество правильных ответов

90 – 100%

80 – 89%

70 – 79%

0 – 69

Оценка по общепринятой шкале

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно

Содержание реферативной/ учебно-исследовательской работы/ учебного проекта

- определение проблемы и постановка цели и задач;
- предварительный анализ имеющейся информации и формулировку исходных гипотез;
- теоретический анализ гипотез;
- планирование, организации и проведение эксперимента;
- анализ и обобщение полученных результатов;
- проверку исходных гипотез на основе полученных фактов;
- окончательную формулировку новых фактов;
- получение объяснений или научных предсказаний.

Критерии оценки реферативной/учебно-исследовательской работы/ учебного проекта:

Кол-во баллов	3 балла	4 балла	5 баллов
Критерии оценки	Содержание реферативной работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы студентов и преподавателя не полные.	Содержание реферативной работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание реферативной работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.

Критерии оценивания итогового собеседования:

Количество баллов (ответ на вопрос/решение задачи)

Критерии оценки

Неудовлетворительно (0 баллов)

Отсутствие ответа либо абсолютно неверное изложение материала по поставленному вопросу билета и/или абсолютно неверное решение ситуационной задачи.

Удовлетворительно

3 балла
Ординатор демонстрирует знание и понимание основных положений изучаемой темы, однако материал изложен неполно, допущены существенные ошибки, недостаточно доказательно обоснованы суждения, не может привести примеры из учебного материала. Ответ сформулирован с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Хорошо

4 балла
Изученный материал изложен полно, даны правильные определения понятий, но допущены несущественные ошибки или неточности, которые обучающийся исправляет самостоятельно при коррекции со стороны преподавателя, при этом имеется понимание материала, даются обоснованные суждения, приводятся примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.

Отлично

5 баллов Изученный материал изложен полно, в логической последовательности, даны правильные определения понятий, ординатор демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, приводя примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.

Критерии оценивания «Итоговая оценка» является производной из нескольких оценок, полученных ординатором за разные виды деятельности.

По итогам положительной аттестации ординатору выставляется зачёт.